

國民小學 2 年級學生數學學習教材

基本學習內容：2-nc-02-1 認識 100 元錢幣，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。

認識 100 元



錢幣的換算

(1) 1 張  可以換成 100 個 。

100 個  可以換成 1 張 。

(2)  \longleftrightarrow 

1 張  可以換成 10 個 。

10 個  可以換成 1 張 。

(3) 9 個  和 10 個  元合起來，可以換成多少張

 ?



MATH

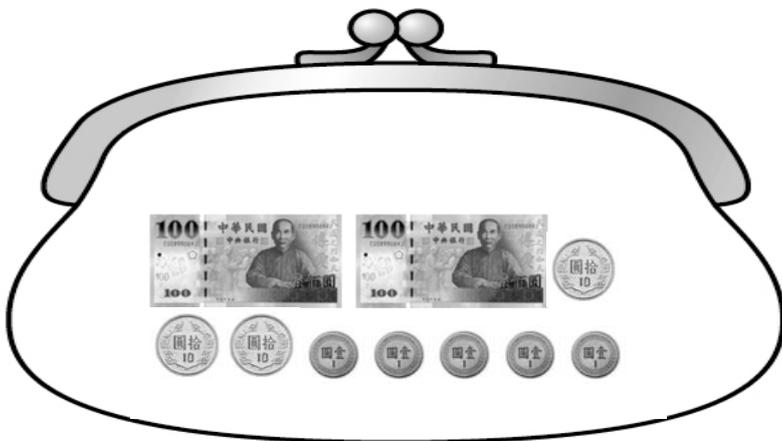
2+3=5

換成

我先將 10 個 1 元錢幣換成 1 個 10 元錢幣，
1 個 10 元和 9 個 10 元合起來是 10 個 10 元，
最後，將 10 個 10 元換成 1 張 100 元鈔票。

數數看，錢包裡有多少元？

(1)



100 200 210 220 230 231 232 233 234 235

我先點數 100 元鈔票，再點數 10 元錢幣，
最後點數 1 元錢幣，錢包裡共有 235 元。



→ 2 張 100 元鈔票
→ 3 個 10 元錢幣
→ 5 個 1 元錢幣

錢包裡有 2 張 100 元鈔票、3 個 10 元錢幣
和 5 個 1 元錢幣。2 個百、3 個十和
5 個一，合起來是 235。也就說，錢包
裡有 235 元。

小試身手

(1) 數一數，合起來共有多少元？



元



元

國民小學 2 年級學生數學學習教材

2 + 3 = 5

基本學習內容：2-nc-04-1 能熟練二位數加減直式計算。

大雄原有 35 元，爸爸又給他 19 元，
請問他現在共有幾元？



先列算式： $35 + 19 = ()$

再用直式算算看：35 可以換成 3 個 ⑩ 和 5 個 ①

19 可以換成 1 個 ⑩ 和 9 個 ①

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\
 3 \quad 5 \\
 + 1 \quad 9 \\
 \hline
 \quad \quad \quad \cancel{14} \\
 \quad \quad 1 \quad 4 \\
 + \quad 4 \\
 \hline
 5 \quad 4
 \end{array}$$

5 個 ① 和 9 個 ① 合起來有

14 個 ①，將 14 記在 ① 的位上。

14 個 ① 可以換成 1 個 ⑩ 和 4 個 ①，
將 1 個 ⑩ 記在 ⑩ 的位上，

4 個 ① 記在 ① 的位上。

3 個 ⑩ 和 1 個 ⑩ 合起來有 4 個 ⑩，
將 4 記在 ⑩ 的位上。

全部合起來有 5 個 ⑩ 和 4 個 ①，5

個 ⑩ 和 4 個 ① 是 54。

也可以記成

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 3 \quad 5 \\
 + 1 \quad 9 \\
 \hline
 5 \quad 4 \\
 \downarrow
 \end{array}$$

(1) 先算幾個 ①： $5 + 9 = 14$ ，14 個 ① 可以換 1 個 ⑩ 和 4 個 ①，將 4 個 ① 記在 ① 的位上，1 個 ⑩ 記在 ⑩ 的位上。

(2) 再算幾個 ⑩： $3 + 1 = 4$ ，4 個 ⑩ 加上 ⑩ 的位上 1 個 ⑩ 合起來是 5 個 ⑩。

全部合起來是 5 個 ⑩ 和 4 個 ①，也就是 54。答：54 元。

MATH

大雄身上有 56 元，花了 39 元買神奇寶貝卡，請問他現在還有幾元？



先列算式： $56-39=()$

再用直式算算看：

56 可以換成 5 個 10 和 6 個 1，也可換成 4 個 10 和 16 個 1

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\
 5 \quad 6 \\
 - 3 \quad 9 \\
 \hline
 4 \quad 16 \\
 - 3 \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 7
 \end{array}$$

56 可以換成 4 個 10 和 16 個 1，將 4 記在 10 的位位置，16 記在 1 的位位置。

16 個 1 減去 9 個 1 剩下 7 個 1，將 7 記在 1 的位位置。

4 個 10 減去 3 個 10 剩下 1 個 10，將 1 記在 10 的位位置。

全部剩下 1 個 10 和 7 個 1，1 個 10 和 7 個 1 是 17。



也可以記成

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 16 \\
 \cancel{5} \quad 6 \\
 - 3 \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 7
 \end{array}$$

6 減 9 不夠，將 56 換成 4 個 10 和 16 個 1。將 4 記在 10 的位位置上，16 記在 1 的位位置上。

(1) 先算幾個 1： $16-9=7$ ，將 7 記在 1 的位位置。

(2) 再算幾個 10： $4-3=1$ ，將 1 記在 10 的位位置。

↓
全部剩下 1 個 10 和 7 個 1 是 17。

答：17 元

小試身手

一、寫成直式計算看看：

(1) $12+13$

(2) $25+36$

(3) $25+27$

(4) $25-12$

(5) $50-15$

(6) $61-28$

2
+
3
=

MATH

小試身手

二、先寫算式，再用直式計算看看：

- (1) 大雄原有 28 本漫畫書，今天又到書局買了 15 本漫畫書，請問他現在共有幾本漫畫書？

答：共有()本漫畫書

- (2) 大雄的體重是 35 公斤，小夫的體重是 27 公斤，兩個人的相差幾公斤？

答：相差()公斤

- (3) 小朋友一起搖呼拉圈，大雄搖了 45 下，靜香搖了 58 下，二兩人共搖了多少下的呼拉圈？

答：共搖了()下

MATH

基本學習內容：2-nc-05-1 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。

大雄原有 135 元，爸爸又給他 287 元，請問他現在共有幾元？

先列算式： $135+287=()$

再用直式算算看：

135 可以換成 1 個 $\boxed{100}$ 、3 個 $\textcircled{10}$ 和 5 個 $\textcircled{1}$

287 可以換成 2 個 $\boxed{100}$ 、8 個 $\textcircled{10}$ 和 7 個 $\textcircled{1}$

$\boxed{100}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{1}$
1	3	5
+ 2	8	7
<hr/>		
		12
	1	2
	11	
1	2	
+ 3		
<hr/>		
4	2	2

5 個 $\textcircled{1}$ 和 7 個 $\textcircled{1}$ 合起來有 12 個 $\textcircled{1}$ ，將 12 記在 $\textcircled{1}$ 的位置。

12 個 $\textcircled{1}$ 可以換 1 個 $\textcircled{10}$ 和 2 個 $\textcircled{1}$ ，將 1 個 $\textcircled{10}$ 的 1 記在 $\textcircled{10}$ 的位置，2 個 $\textcircled{1}$ 的 2 記在 $\textcircled{1}$ 的位置。

3 個 $\textcircled{10}$ 和 8 個 $\textcircled{10}$ 合起來有 11 個 $\textcircled{10}$ ，11 個 $\textcircled{10}$ 再加上面的 1 個 $\textcircled{10}$ 合起來有 12 個 $\textcircled{10}$ ，12 個 $\textcircled{10}$ 可以換 1 個 $\boxed{100}$ 和 2 個 $\textcircled{10}$ ，將 1 個 $\boxed{100}$ 的 1 記在 $\boxed{100}$ 的位置，2 個 $\textcircled{10}$ 的 2 記在 $\textcircled{10}$ 的位置。

1 個 $\boxed{100}$ 和 2 個 $\boxed{100}$ 合起來有 3 個 $\boxed{100}$ ，將 3 記在 $\boxed{100}$ 的位置。



全部合起來是 4 個 $\boxed{100}$ 、2 個 $\textcircled{10}$ 和 2 個 $\textcircled{1}$ 。
4 個 $\boxed{100}$ 、2 個 $\textcircled{10}$ 和 2 個 $\textcircled{1}$ 是 422。

也可以記成

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 1\ 3\ 5 \\ +\ 2\ 8\ 7 \\ \hline 4\ 2\ 2 \end{array}$$

↓

全部合起來是 4 個 $\boxed{100}$ 、2 個 $\textcircled{10}$ 和 2 個 $\textcircled{1}$ ，也就是 422。

答：422 元

(1) 先算幾個 $\textcircled{1}$ ： $5+7=12$ ，12 個 $\textcircled{1}$ 可以換 1 個 $\textcircled{10}$ 和 2 個 $\textcircled{1}$ ，將 2 個 $\textcircled{1}$ 記在 $\textcircled{1}$ 的位置，1 個 $\textcircled{10}$ 記在 $\textcircled{10}$ 的位置上面。

(2) 再算幾個 $\textcircled{10}$ ： $3+8=11$ ，11 個 $\textcircled{10}$ 加上面的 1 個 $\textcircled{10}$ 合起來是 12 個 $\textcircled{10}$ ，12 個 $\textcircled{10}$ 可以換 1 個 $\boxed{100}$ 和 2 個 $\textcircled{10}$ ，將 2 個 $\textcircled{10}$ 記在 $\textcircled{10}$ 的位置，1 個 $\boxed{100}$ 記在 $\boxed{100}$ 的位置上面。

(2) 最後算幾個 $\boxed{100}$ ： $1+2=3$ ，3 個 $\boxed{100}$ 加上面的 1 個 $\boxed{100}$ 合起來是 4 個 $\boxed{100}$

大雄身上有 326 元，花了 139 元買神奇寶貝卡，請問他現在還有幾元？
先列算式：326-139=()



再用直式算算看：

326 可以換成 3 個 100、2 個 10 和 6 個 1，
也可以換成 3 個 100、1 個 10 和 16 個 1。

100	10	1
	1	16
3	2	6
- 1	3	9
		7
+ 1	8	
1	8	7

(1) 先算

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

(2) 再算

$$\begin{array}{r} 11 \\ 21 \\ - 32 \\ \hline 13 \\ - 13 \\ \hline 18 \end{array}$$


(3) 剩下的全部合起來是 1 個 100、8 個 10 和 7 個 1，1 個 100、8 個 10 和 7 個 1 是 187

也可以記成

$$\begin{array}{r} 2 \quad 11 \\ \quad 1 \quad 16 \\ - 3 \quad 2 \quad 6 \\ \hline - 1 \quad 3 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

↓
全部合起來剩下是 1 個 100、8 個 10 和 7 個 1，也就是 187。
答：187 元

6 減 9 不夠，將 56 換成 4 個 10 和 16 個 1。將 4 記在 10 的位置上面，16 記在 1 的位置上面。

(1) 先算幾個 1：16-9=7，將 7 記在 1 的位置。

(2) 再算幾個 10：1 減 3 不夠，4-3=1，將 32 換成 2 個 100 和 11 個 10。將 2 記在 100 的位置上面，11 記在 10 的位置上面。

(3) 最後算幾個 100：2-1=1，將 1 記在 100 的位置。

2+3=5

大雄身上有 300 元，花了 139 元買神奇寶貝卡，請問他現在還有幾元？
先列算式：300-139=()

再用直式算算看：

300 可以換成 3 個 100，

3 個 100 可以換成 2 個 100、10 個 10

3 個 100 也可以換成 2 個 100、9 個 10 和 10 個 1。



100	10	1
2	9	10
3	0	0
- 1	3	9
1	6	1



剩下的是 1 個 100、6 個 10 和 1 個 1，
1 個 100、6 個 10 和 1 個 1 是 161。

也可以記成

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 9 \quad 10 \\
 3 \quad \cancel{0} \quad 0 \\
 - 1 \quad 3 \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 1 \\
 \downarrow
 \end{array}$$

剩下的是 1 個 100、6 個 10 和 1 個 1，也就是 161。

答：161 元

將 300 換成 1 個 100，9 個 10 和 10 個 1。將 1 記在 100 的位置上面，9 記在 10 的位置上面，10 記在 1 的位置上面。

(1) 先算幾個 1：10-9=1，將 1 記在 1 的位置。

(2) 再算幾個 10：9-3=6，將 6 記在 10 的位置。

(3) 最後算幾個 100：2-1=1，將 1 記在 100 的位置。

MATH

小試身手

一、寫成直式算算看

(1) $312+416$

(2) $525+138$

(3) $624+128$

(4) $535-411$

(5) $360-125$

(6) $652-513$

二、先寫算式，再用直式算算看

(1) 六年甲班的圖書角原有 115 本書，今天老師又帶來 234 本書，請問現在共有幾本？

(2) 大雄的壓歲錢有 900 元，買了遊戲王卡花了 185 元，請問他還剩下幾元？

基本學習內容：2-nc-08-1 能理解九九乘法

算算看， $3 \times 9 = ?$

加法算式 乘法算式

$3+3=6$	$3 \times 2=6$	→ 2 個 3 合起來是 6
$6+3=9$	$3 \times 3=9$	→ 再 加 1 個 3 → 3 個 3 合起來是 9
$9+3=12$	$3 \times 4=12$	→ 再 加 1 個 3 → 4 個 3 合起來是 12
$12+3=15$	$3 \times 5=15$	→ 再 加 1 個 3 → 5 個 3 合起來是 15
$15+3=18$	$3 \times 6=18$	→ 再 加 1 個 3 → 6 個 3 合起來是 18
$18+3=21$	$3 \times 7=21$	→ 再 加 1 個 3 → 7 個 3 合起來是 21
$21+3=24$	$3 \times 8=24$	→ 再 加 1 個 3 → 8 個 3 合起來是 24
$24+3=27$	$3 \times 9=27$	→ 再 加 1 個 3 → 9 個 3 合起來是 27

算算看， $7 \times 8 = ?$

加法算式 乘法算式

$7+7=14$	$7 \times 2=14$	→ 2 個 7 合起來是 14
$14+7=21$	$7 \times 3=21$	→ 再 加 1 個 7 → 3 個 7 合起來是 21
$21+7=28$	$7 \times 4=28$	→ 再 加 1 個 7 → 4 個 7 合起來是 28
$28+7=35$	$7 \times 5=35$	→ 再 加 1 個 7 → 5 個 7 合起來是 35
$35+7=42$	$7 \times 6=42$	→ 再 加 1 個 7 → 6 個 7 合起來是 42
$42+7=49$	$7 \times 7=49$	→ 再 加 1 個 7 → 7 個 7 合起來是 49
$49+7=56$	$7 \times 8=56$	→ 再 加 1 個 7 → 8 個 7 合起來是 56
$56+7=63$	$7 \times 9=63$	→ 再 加 1 個 7 → 9 個 7 合起來是 63



要熟記九九乘法表喔！



填填看看，完成下面的九九乘法表：

2的乘法	5的乘法	4的乘法	8的乘法
$2 \times 1 = (2)$	$5 \times 1 = (5)$	$4 \times 1 = (4)$	$8 \times 1 = (8)$
$2 \times 2 = ()$	$5 \times 2 = ()$	$4 \times 2 = ()$	$8 \times 2 = ()$
$2 \times 3 = ()$	$5 \times 3 = ()$	$4 \times 3 = ()$	$8 \times 3 = ()$
$2 \times 4 = ()$	$5 \times 4 = ()$	$4 \times 4 = ()$	$8 \times 4 = ()$
$2 \times 5 = ()$	$5 \times 5 = ()$	$4 \times 5 = ()$	$8 \times 5 = ()$
$2 \times 6 = ()$	$5 \times 6 = ()$	$4 \times 6 = ()$	$8 \times 6 = ()$
$2 \times 7 = ()$	$5 \times 7 = ()$	$4 \times 7 = ()$	$8 \times 7 = ()$
$2 \times 8 = ()$	$5 \times 8 = ()$	$4 \times 8 = ()$	$8 \times 8 = ()$
$2 \times 9 = ()$	$5 \times 9 = ()$	$4 \times 9 = ()$	$8 \times 9 = ()$

3的乘法	6的乘法	9的乘法	7的乘法
$3 \times 1 = (3)$	$6 \times 1 = (6)$	$9 \times 1 = (9)$	$7 \times 1 = (7)$
$3 \times 2 = ()$	$6 \times 2 = ()$	$9 \times 2 = ()$	$7 \times 2 = ()$
$3 \times 3 = ()$	$6 \times 3 = ()$	$9 \times 3 = ()$	$7 \times 3 = ()$
$3 \times 4 = ()$	$6 \times 4 = ()$	$9 \times 4 = ()$	$7 \times 4 = ()$
$3 \times 5 = ()$	$6 \times 5 = ()$	$9 \times 5 = ()$	$7 \times 5 = ()$
$3 \times 6 = ()$	$6 \times 6 = ()$	$9 \times 6 = ()$	$7 \times 6 = ()$
$3 \times 7 = ()$	$6 \times 7 = ()$	$9 \times 7 = ()$	$7 \times 7 = ()$
$3 \times 8 = ()$	$6 \times 8 = ()$	$9 \times 8 = ()$	$7 \times 8 = ()$
$3 \times 9 = ()$	$6 \times 9 = ()$	$9 \times 9 = ()$	$7 \times 9 = ()$

小试身手

填填看看：

×	3	5	2	6	8	7	9	4
2	6	10	4	12	16	14	18	8
6	18							
5	15							
8	24							
7	21							
4	12							
9	27							
3	9							



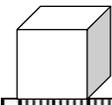
2-nc-15-1 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能作相關的實測、估測與同單位的計算。

下圖中的橡皮擦長多少公分？



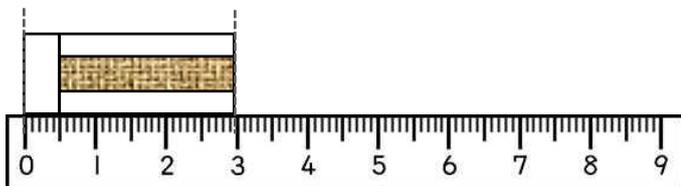
直尺上 1 大格的長度稱為 1 公分。

一個白色積木的一邊放在尺上，剛好是 1 大格，所以白色積木的一邊長是 1 公分。

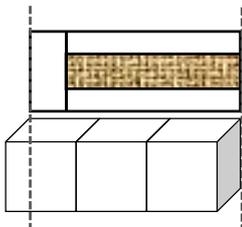




有兩種方法量橡皮擦的長度：第一種是用尺量；另一個方法是用白色積木量。



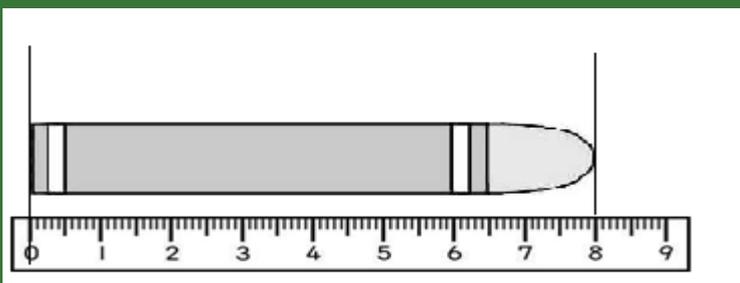
橡皮擦的一端對齊刻度 0，另一端是對齊刻度 3，所以橡皮擦的長度是 3 公分。



橡皮擦和 3 個白色積木一樣長，1 個白色積木是 1 公分，3 個白色積木就是 3 個 1 公分，也就是 3 公分。所以橡皮擦長 3 公分。



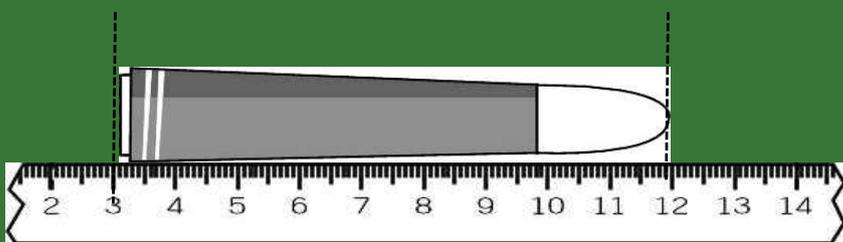
用尺量量看，下面的蠟筆長多少公分？



蠟筆的一端對齊刻度 0，另一端是對齊刻度 8，所以蠟筆的長度是 8 公分。



量量看，下面的彩色筆長多少公分？



彩色筆的一端是對齊刻度 3，另一端是對齊刻度 12。1 大格的長度是 1 公分，從刻度 3 到刻度 12，有 9 大格，一共有 9 個 1 公分，所以彩色筆的長度是 9 公分。



小試身手

填一填，長多少公分？

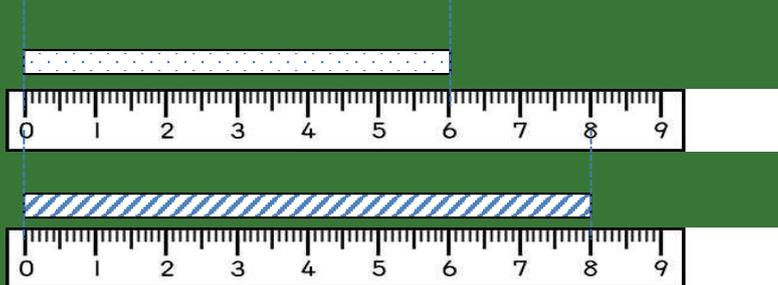
1. () 公分

A ruler with markings from 0 to 9 cm. A blue and white checkered rectangular object is placed horizontally above the ruler, starting at the 0 mark and ending at the 7 mark.

2. () 公分

A ruler with markings from 2 to 14 cm. A grey L-shaped object is placed horizontally above the ruler, starting at the 5 mark and ending at the 11 mark.

圓點彩紙長 6 公分，條紋彩紙長 8 公分，兩個接在一起，一共長幾公分？

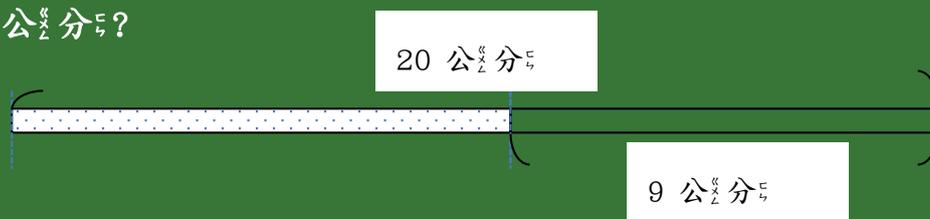


圓點彩紙有 6 公分長，和 6 個 1 公分一樣長；條紋彩紙有 8 公分長，和 8 個 1 公分一樣長。6 個 1 公分接上 8 個 1 公分，就是 $6+8=14$ ，有 14 個 1 公分，所以是 14 公分。

圓點彩紙接條紋彩紙一共長 14 公分。



圓點彩紙長 20 公分，用掉 9 公分，還剩幾公分？



把用掉的部份減去，就是剩下的部份。20 公分減 9 公分，就是 20 個 1 公分減 9 個 1 公分， $20-9=11$ ，得到 11 個 1 公分，就是 11 公分，所以圓點彩紙剩 11 公分。



小試身手

請先寫出算式，再算出答案：

1. 小英用了 25 公分的紅色彩帶和 36 公分的藍色彩帶布置教室，請問小英一共用多少公分的彩帶布置教室？

答：()公分

2. 鉛筆長 15 公分，擦子長 8 公分，把兩樣接在一起，一共長幾公分？

答：()公分

3. 紅繩子的長度是 45 公分，白繩子的長度是 60 公分，兩條繩子相差幾公分？

答：()公分

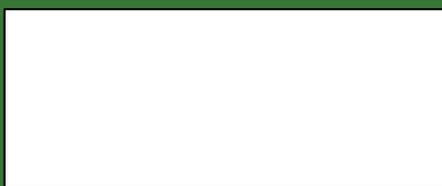
4. 長 75 公分的麵包切成兩段，一段長 28 公分，另一段長幾公分？

答：()公分

5. 用 15 公分的尺和鉛筆比長度，鉛筆少 6 公分，請問鉛筆長多少公分？

答：()公分

黑板的長度和 3 個 1 公尺一樣長，黑板長多少公尺？



1 公尺 1 公尺 1 公尺

3 個 1 公尺合起來就是 1 公尺 + 1 公尺 + 1 公尺 = 3 公尺。所以黑板長 3 公尺。



一根木棍長 25 公尺，另一根木棍長 18 公尺，兩根木棍接起來一共長多少公尺？

一根木棍長 25 公尺，和 25 個 1 公尺一樣長；另一根木棍長 18 公尺，和 18 個 1 公尺一樣長。25 個 1 公尺接上 18 個 1 公尺，就是 $25+18=43$ ，有 43 個 1 公尺，所以是 43 公尺。

兩根木棍接起來一共長 43 公尺。



小英要畫 40 公尺長的直線，畫了 16 公尺，還剩下幾公尺沒畫？

把已經畫的部分減去，就是剩下部分。40 公尺減 16 公尺，就是 40 個 1 公尺減 16 個 1 公尺， $40-16=24$ ，得到 24 個 1 公尺，就是 24 公尺，所以剩 24 公尺沒畫。



小試身手

算一算，並寫出答案：

1. 教室走廊的長度和 6 個 1 公尺的繩子接起來的長度一樣長，請問教室走廊有多長？

答：()公尺

2. 一根棍子長 1 公尺，公園的長度和 25 根棍子接起來的長度一樣長，請問公園的長度有多長？

答：()公尺

3. 跳遠的沙坑長度和 4 個 1 公尺接起來的長度一樣長，請問跳遠沙坑的長度有多長？

答：()公尺

4. 一捆紅色布長 55 公尺，另一捆藍色布長 36 公尺，兩捆布接起來一共長多少公尺？

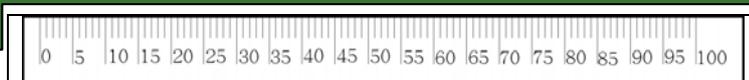
答：()公尺

5. 爬行比賽，男寶寶爬了 25 公尺，女寶寶爬了 43 公尺，兩個寶寶的爬行相差多少公尺？

答：()公尺

MATH

2 公尺和 5 公分和多少公分一樣長？



1 公尺和 100 個 1 公分一樣長，
所以 1 公尺 = 100 公分。



- 2 公尺就是 2 個 1 公尺，也就 是 2 個 100 公分， $100+100=200$ ，所以 2 公尺和 200 公分一樣長。
- 2 公尺 5 公分和 2 公尺及 5 公分接起來一樣長，所以
2 公尺 = 200 公分， $200+5=205$ ，
2 公尺 5 公分和 205 公分一樣長。

小試身手

算算看並寫出答案：

1. 6 公尺和 8 公分和多少公分一樣長？

答：() 公分

2. 15 公尺和 25 公分和多少公分一樣長？

答：() 公分



基本學習內容：2-ac-02-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。

小美有 17 元，哥哥有 25 元，妹妹有 33 元，三人合起來共有多少元？



- ① 「小美、哥哥和妹妹的錢合起來」和「小美、妹妹和哥哥的錢合起來」，還有「哥哥、妹妹和小美的錢合起來」意思相同。
- ② 「小美、哥哥和妹妹的錢合起來」是
 $17 + 25 = 42$ ， $42 + 33 = 75$
- ③ 「小美、妹妹和哥哥的錢合起來」
 $17 + 33 = 50$ ， $50 + 25 = 75$
- ④ 「哥哥、妹妹和小美的錢合起來」
 $25 + 33 = 58$ ， $58 + 17 = 75$

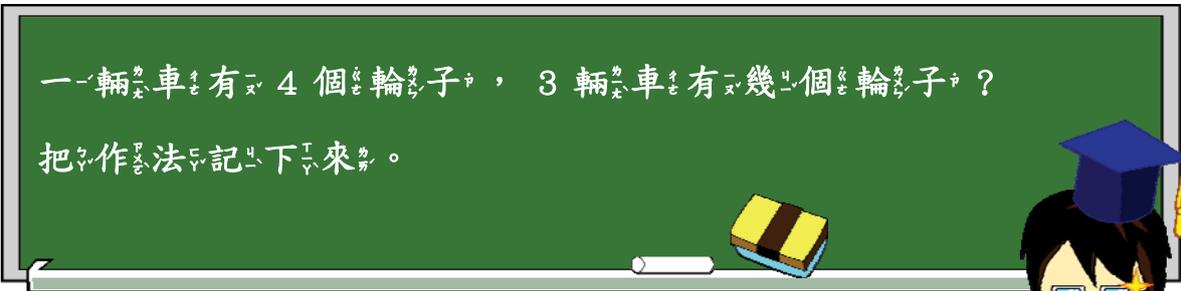
- ① 先算 $17 + 25 = 42$ ，再算 $42 + 33 = 75$ ，得到 $17 + 25 + 33 = 75$ 。
 - ② 先算 $17 + 33 = 50$ ，再算 $50 + 25 = 75$ ，得到 $17 + 33 + 25 = 75$ 。
 - ③ 先算 $25 + 33 = 58$ ，再算 $58 + 17 = 75$ ，得到 $25 + 33 + 17 = 75$ 。
- 所以，三個數相加，哪兩個數相加，算出來的答案都一樣。

小試身手

老師分給小忠 18 顆糖果，分給小逸 30 顆糖果，
分給小敏 12 顆糖果後剛好分完，請問老師原本
有多少顆糖果？

2
+ 3
= 5

基本學習內容：2-nc-06-2 能用乘法解決生活中的問題。



○○○○ 第一輛車

○○○○ 第二輛車

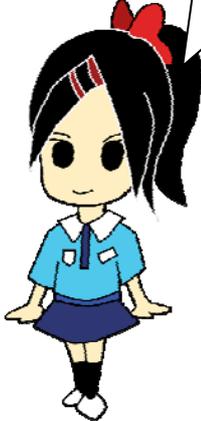
○○○○ 第三輛車

$$4 + 4 = 8$$

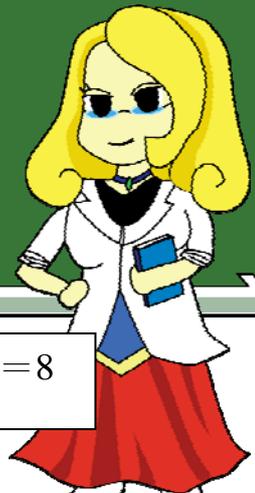
$$8 + 4 = 12$$

我畫○來解題，
畫○○○○表示一輛車的
四個輪子，
再點數有幾個○，得到共
有 12 個○，所以 3 輛車共
有 12 個輪子。

4 個輪子加 4 個輪子
是 8 個輪子；
再加 4 個輪子，
是 12 個輪子，
3 輛車共有 12 個輪子。



一隻小白兔有 2 個耳朵，
 4 隻小白兔共有幾個耳朵？
 用加法算式把作法記下來。



$$\begin{aligned} 2+2 &= 4 \\ 4+2 &= 6 \\ 6+2 &= 8 \end{aligned}$$

$$2+2+2+2=8$$

2 個耳朵加 2 個耳朵
 是 4 個耳朵；
 再加 2 個耳朵是 6 個耳朵；
 再加 2 個耳朵是 8 個耳朵，
 所以 4 隻小白兔
 共有 8 個耳朵。

1 隻有 2 個耳朵，
 4 隻會有 4 個 2，
 所以將 4 個 2 連加，
 2 加 2 加 2 加 2 合起來是 8，
 4 隻小白兔共有 8 個耳朵。



一盒泡芙有 6 個，3 盒共有幾個泡芙？
 用加法算式把作法記下來。

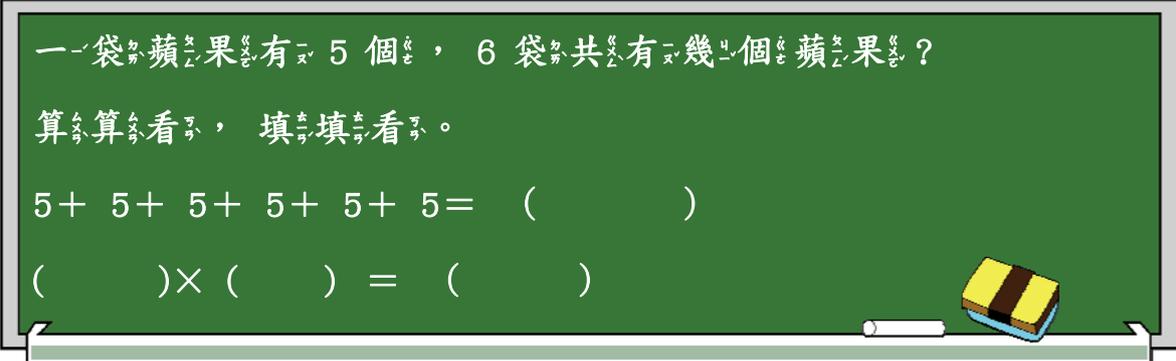


加法算式： $6+6+6=18$
 答：有 18 個泡芙。

3 個 6 合起來是 18，也可以說 6 的 3 倍是 18，記成乘法算式「 $6 \times 3 = 18$ 」，讀做「6 乘以 3 等於 18」。

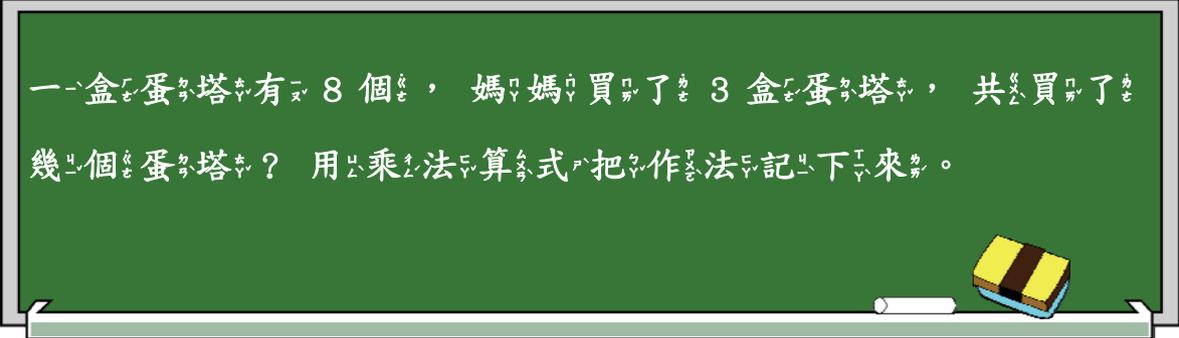
一袋蘋果有 5 個，6 袋共有幾個蘋果？
 算算看，填填看。

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = (\quad)$
 $(\quad) \times (\quad) = (\quad)$




先用加法算，6 個 5 合起來是 30；
 也可以說 5 的 6 倍是 30，
 再用乘法算式記成「 $5 \times 6 = 30$ 」
 所以共有 30 個蘋果。

一盒蛋塔有 8 個，媽媽買了 3 盒蛋塔，共買了幾個蛋塔？用乘法算式把作法記下來。



乘法算式： $8 \times 3 = 24$
 共買了 24 個蛋塔。



有 3 個 8，可以說成是「8 的 3 倍」，
 可以用乘法算式「 $8 \times 3 = 24$ 」算出
 出共買了 24 個蛋塔。

小試身手

一、填填看看：

(1) 一組套餐有 2 個漢堡，6 組套餐共有多少個漢堡？
 $2+2+2+2+2+2=(\quad)$
 $(\quad)\times(\quad)=(\quad)$

(2) 一袋三明治有 5 個，4 袋共有多少個三明治？
 $5+5+5+5=(\quad)$
 $(\quad)\times(\quad)=(\quad)$

二、用乘法算式把做法記下來。

(1) 玩摺紙遊戲，一個學生用掉 8 張色紙，4 個學生共用掉幾張色紙？

乘法算式：

答：共用掉 (\quad) 張色紙。

(2) 一盒禮盒有 9 顆蘋果，5 盒禮盒共有幾顆蘋果？

乘法算式：

答：共有 (\quad) 顆蘋果。

(3) 一串糖葫蘆有 6 顆草莓，7 串共有幾顆草莓？

乘法算式：

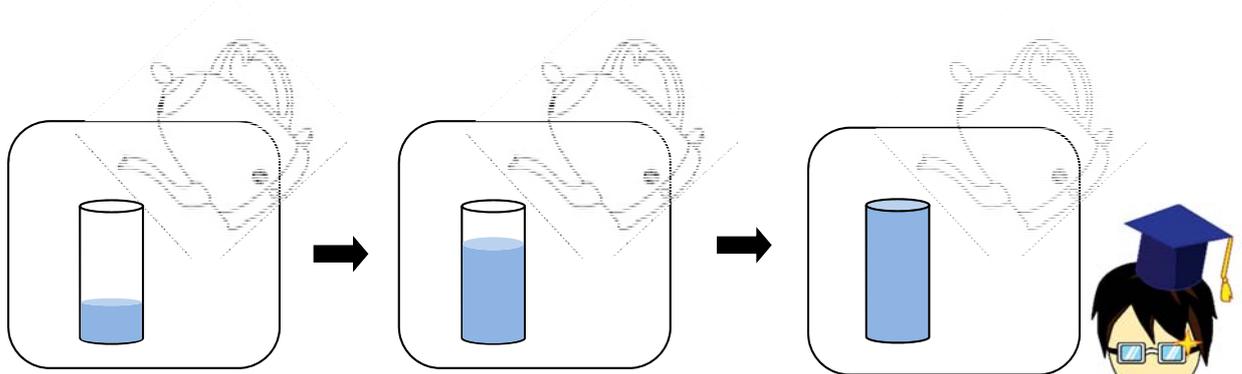
答：共有 (\quad) 顆草莓。

MATH

國民小學 **2** 年級學生數學學習教材

基本學習內容：2-nc-16-1 能認識容量，進行容量的直接、間接與個別單位比較。

把水倒進杯子裡，看看有什麼變化？



水倒進杯子時，水會越來越高，最後，杯子裡還能不能再裝水？



不能。再倒水進杯子裡，水會溢出來。

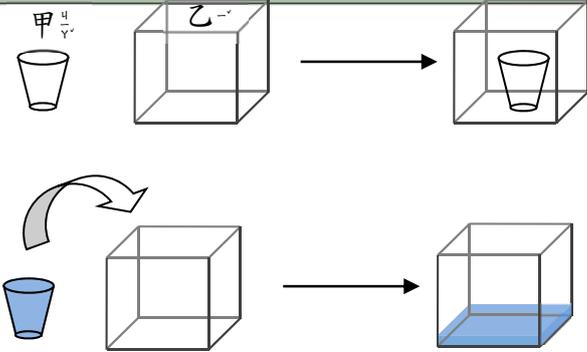


一個杯子裝滿的水量，就是這個杯子的容量。

MATH

2+3=5

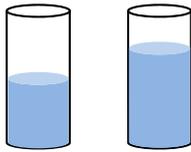
比比看看，哪一個容器的容量比較多？



乙的容量比較多。



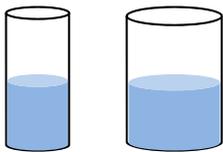
● 哪一杯的水比較多？



相同的杯子，水面越高，裡面的水越多。所以，右邊杯子裡的水比較多。



● 哪一杯的水比較多？



水面一樣高，杯子越大，裡面的水越多。所以，右邊杯子裡的水比較多。

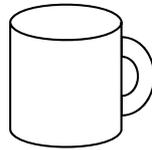


小試身手

一、哪一個馬克杯的容量比較多？打✓：

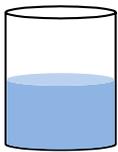


()

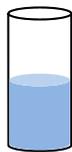


()

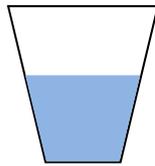
二、哪一個容器裡裝的水比較多？打✓：



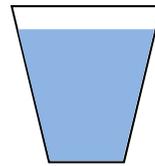
()



()



()



()

MATH

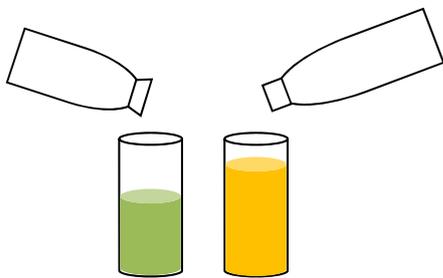
水量會減少或增加嗎？

把甲杯的水倒入乙杯，再把乙杯的水倒回甲杯。水量不會減少或增加。



哪一瓶的容量比較多？

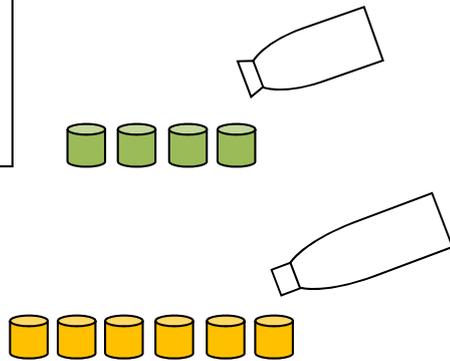
綠茶 果汁



將綠茶和果汁分別倒入兩個相同的容器裡，果汁的高度比較高，所以果汁比綠茶多。



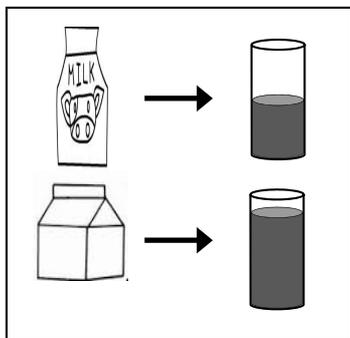
綠茶裝滿4杯，果汁裝滿6杯。6杯比4杯多2杯，所以果汁比綠茶多。



小試身手

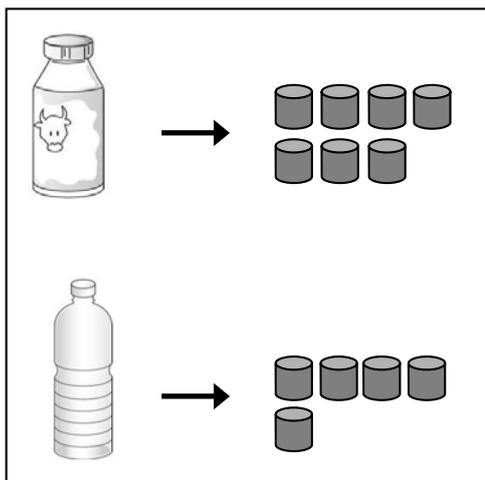
比比看看，哪一個裝得多？在□裡打✓：

1.



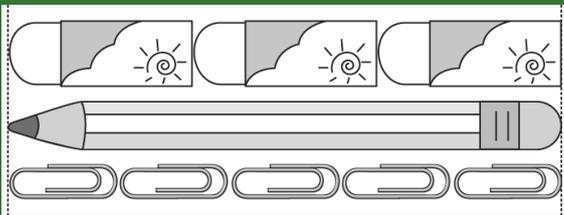
一
樣
多

2.



一
樣
多

基本學習內容：2-nc-14-1 能理解用不同個別單位測量同一物件長度時，其數值不同，並能說明原因。



- (1) 鉛筆和幾塊橡皮擦一樣長？
- (2) 鉛筆和幾根迴紋針一樣長？
- (3) 用哪一種東西量時，個數用的比較少？

(1) 鉛筆和 3 塊橡皮擦一樣長。



(2) 鉛筆和 5 根迴紋針一樣長。



(3) 用橡皮擦量時，個數用的比較少。

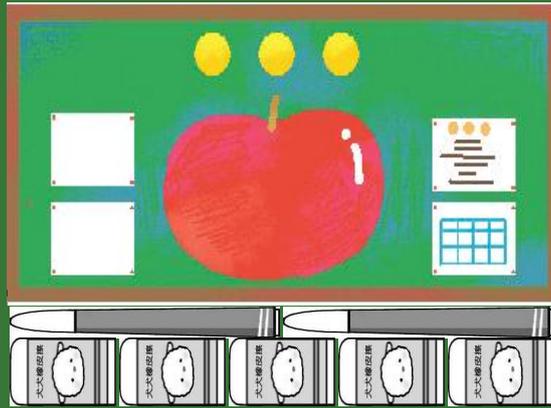


為什麼橡皮擦用的個數比迴紋針少？



因為 1 塊橡皮擦比 1 根迴紋針長，所以橡皮擦用的個數比較少。





亮亮的用彩色筆和橡皮擦量卡片的長度。用哪一種東西量時，個數用的比較少？

用彩色筆量時，個數用的比較少。



因為1枝彩色筆比1塊橡皮擦長，所以彩色筆用的個數比較少。



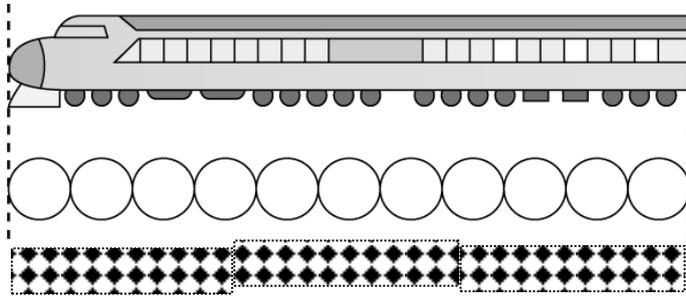
書桌和3條紅緞帶接起來一樣長，也和2條白緞帶接起來一樣長，紅緞帶和白緞帶哪一條比較短？

紅緞帶用了3條，白緞帶用了2條，紅緞帶用的個數比較多，所以比較短。



小試身手

一、看圖圈圈看：



(1) 用哪一種東西量玩具火車，用的個數比較多？

(○ , )

(2) 哪一種東西比較長？

(○ , )

二、圈圈看

(1) 書桌和 10 個鉛筆盒接起來一樣長，也和 15 枝鉛筆接起來一樣長，鉛筆盒和鉛筆哪一個比較長？ (鉛筆盒 , 鉛筆)

(2) 竹竿和 8 條藍緞帶接起來一樣長，也和 4 條白色緞帶接起來一樣長，藍緞帶和白緞帶哪一條比較短？

(藍緞帶 , 白緞帶)

基本學習內容：2-sc-03-2 能使用直尺畫出連接兩點的線段，並測量其距離。

下面這條線段有多長？



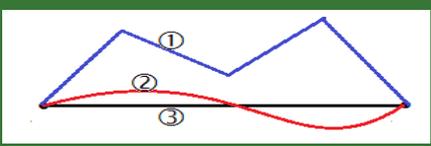
(單位：公分)

把這條線段一端對準尺的刻度 0 的地方，再看另一端是對準尺的哪個刻度？

另一端對準到刻度 4，代表這條線段的長度是 4 公分。

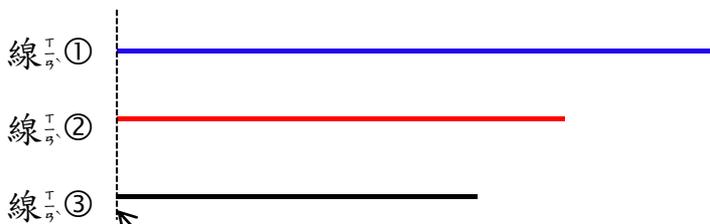


比比看，下面哪一條線最長？




步驟一：必須把線①、線②和線③分別拉直再做

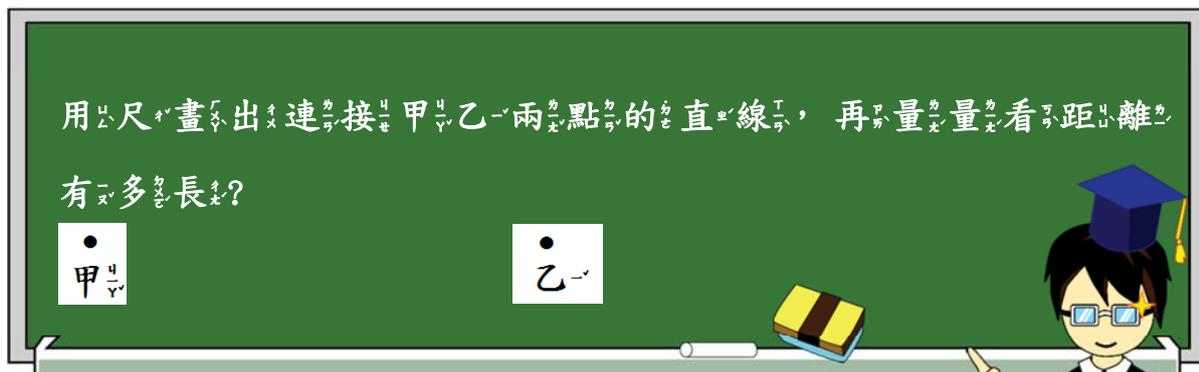
比較



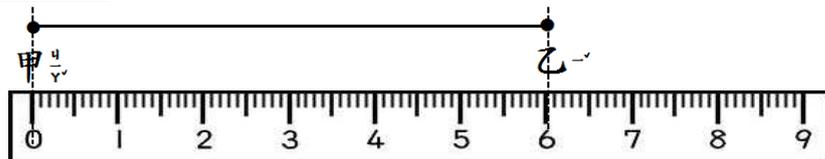
步驟二：線①、線②和線③的一端必須對齊

步驟三：可以比較出線③最長





步驟一 先用公尺畫出甲乙兩點間的直線



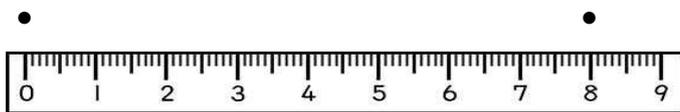
步驟二 再用公尺量出甲乙兩點間的距離為6公分



小試身手

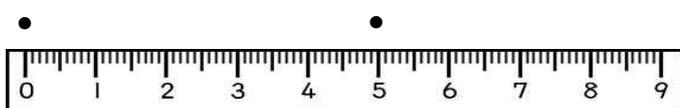
一、填一填，兩點的距離有多少公分？

1.



()公分

2.



()公分

小試身手

二、比比看看，哪一條線最短？

<p>1.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 最短</p>	<p>2.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 最短</p>
---	---

三、有多長？請先用尺畫出連接兩點的直線，再量量看看有多長？

<p>1.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	
<p>2.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	
<p>3.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	
<p>4.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	
<p>5.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	

基本學習內容：2-ac-04-1 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。

媽媽有 25 張彩色紙，送給妹妹一些後，
剩下 6 張，媽媽送給妹妹多少張彩色紙？

①



媽媽剩下的 6 張彩色紙
和送給妹妹的一些彩色紙，
合起來是原本的 25 張彩色紙。

② 也可以說成：

25 張彩色紙扣掉 6 張彩色紙，
就是媽媽送給妹妹的一些彩色紙。

③ 用算式把題目和答案記錄成：

$$25 - 6 = 19$$

④ 算式「 $25 - 6 = 19$ 」，

表示 25 張扣掉 6 張後，
剩下 19 張，也就是媽媽送給妹妹
19 張彩色紙。



哥哥有 13 顆糖果，弟弟比哥哥少 4 顆，

弟弟有多少顆糖果？



① 哥哥 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

先畫出 13 個圓圈，

表示哥哥有 13 顆糖果。

② 哥哥 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
弟弟 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

接著，一對對，一對對，畫出 13 個正方形，

表示弟弟和哥哥一樣多的糖果。

③ 哥哥 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
弟弟 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

圈出 4 個正方形，

表示弟弟比哥哥少的 4 顆糖果。

④ 哥哥 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
弟弟 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
1、2、3、4、5、6、7、8、9

從頭點數正方形的數目，

得到 9 的答案。

⑤ 最後，用算式把題目和答案記錄成：

$$13 - 4 = 9$$

⑥ 算式中「13 - 4」，

表示 13 顆扣掉 4 顆。

算式「13 - 4 = 9」，

表示 13 顆扣掉 4 顆是 9 顆，

也就是弟弟有 9 顆糖果。

小試身手

把做法用算式記錄下來：



緞帶長 80 公分，小真用掉一些後，

剩下 25 公分，小真用掉多少公分的緞帶？

() 公分



爸爸有 75 顆糖果，送給小天一些後，

剩下 47 顆糖果，爸爸送給小天

多少顆糖果？

() 顆糖果



花園裡有 25 隻蝴蝶，蜜蜂比蝴蝶少 17 隻，

花園裡有多少隻蜜蜂？

有 () 隻蜜蜂

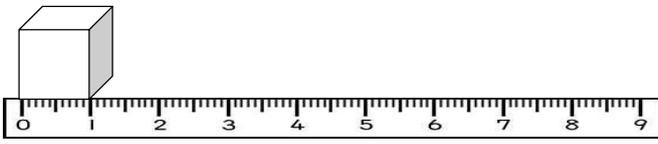
MATH

基本學習內容：2-nc-15-1 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能作相關的實測、估測與同單位的計算。

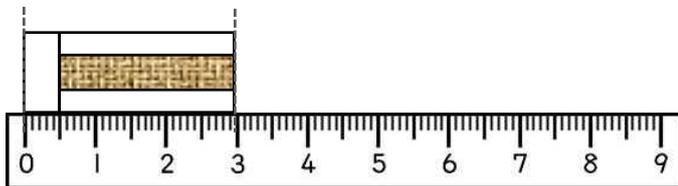
下圖中的橡皮擦長多少公分？



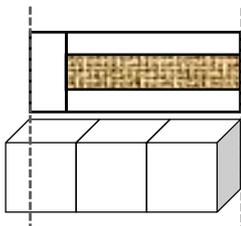
直尺上 1 大格的長度稱為 1 公分。
一個白色積木的一邊放在尺上，剛好是 1 大格，所以白色積木的邊長是 1 公分。



有兩種方法量橡皮擦的長度：第一種是用尺量；另一個方法是用白色積木量。



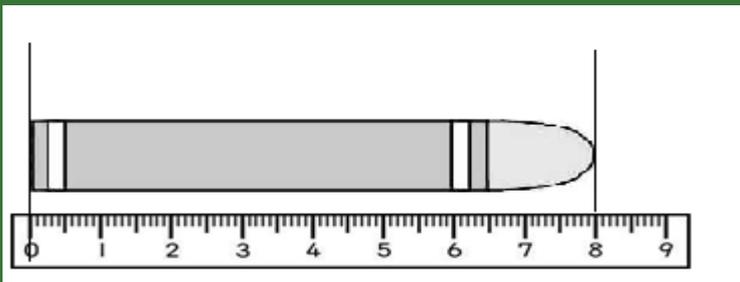
橡皮擦的一端對齊刻度 0，另一端是對齊刻度 3，所以橡皮擦的長度是 3 公分。



橡皮擦和 3 個白色積木一樣長，1 個白色積木是 1 公分，3 個白色積木就是 3 個 1 公分，也就是 3 公分。所以橡皮擦長 3 公分。



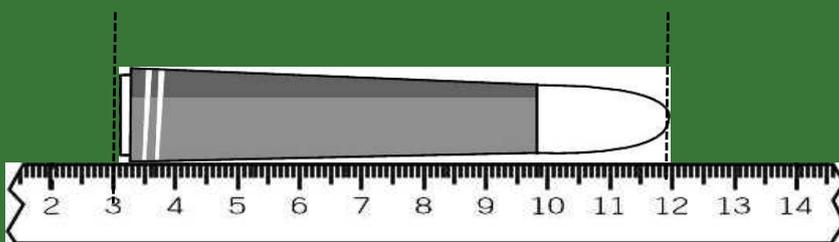
用尺量量看，下面的蠟筆長多少公分？



蠟筆的一端對齊刻度 0，另一端是對齊刻度 8，所以蠟筆的長度是 8 公分。



量量看，下面的彩色筆長多少公分？



彩色筆的一端是對齊刻度 3，另一端是對齊刻度 12。1 大格的長度是 1 公分，從刻度 3 到刻度 12，有 9 大格，一共有 9 個 1 公分，所以彩色筆的長度是 9 公分。



小試身手

填一填，長多少公分？

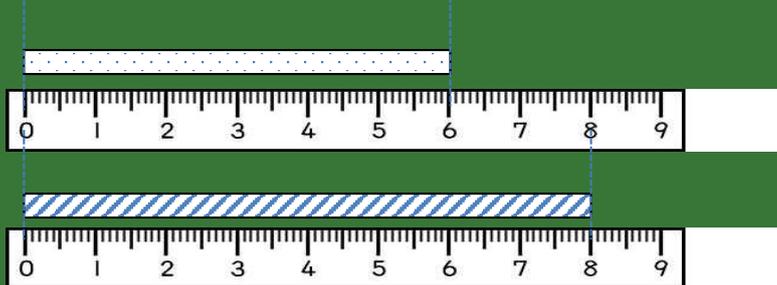
1. () 公分

A ruler with markings from 0 to 9 cm. A blue and white checkered rectangular object is placed horizontally above the ruler, starting at the 0 mark and ending at the 7 mark.

2. () 公分

A ruler with markings from 2 to 14 cm. A grey L-shaped object is placed horizontally above the ruler, starting at the 5 mark and ending at the 11 mark.

圓點彩紙長 6 公分，條紋彩紙長 8 公分，兩個接在一起，一共長幾公分？

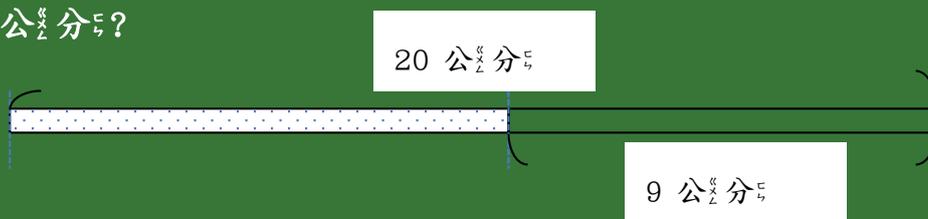


圓點彩紙有 6 公分長，和 6 個 1 公分一樣長；條紋彩紙有 8 公分長，和 8 個 1 公分一樣長。6 個 1 公分接上 8 個 1 公分，就是 $6+8=14$ ，有 14 個 1 公分，所以是 14 公分。

圓點彩紙接條紋彩紙一共長 14 公分。



圓點彩紙長 20 公分，用掉 9 公分，還剩幾公分？



把用掉的部份減去，就是剩下的部份。20 公分減 9 公分，就是 20 個 1 公分減 9 個 1 公分， $20-9=11$ ，得到 11 個 1 公分，就是 11 公分，所以圓點彩紙剩 11 公分。



小試身手

請先寫出算式，再算出答案：

1. 小英用了 25 公分的紅色彩帶和 36 公分的藍色彩帶布置教室，請問小英一共用多少公分的彩帶布置教室？

答：()公分

2. 鉛筆長 15 公分，擦子長 8 公分，把兩樣接在一起，一共長幾公分？

答：()公分

3. 紅繩子的長度是 45 公分，白繩子的長度是 60 公分，兩條繩子相差幾公分？

答：()公分

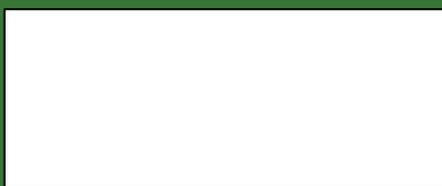
4. 長 75 公分的麵包切成兩段，一段長 28 公分，另一段長幾公分？

答：()公分

5. 用 15 公分的尺和鉛筆比長度，鉛筆少 6 公分，請問鉛筆長多少公分？

答：()公分

黑板的長度和 3 個 1 公尺一樣長，黑板長多少公尺？



1 公尺 1 公尺 1 公尺

3 個 1 公尺合起來就是 1 公尺 + 1 公尺 + 1 公尺 = 3 公尺。所以黑板長 3 公尺。



一根木棍長 25 公尺，另一根木棍長 18 公尺，兩根木棍接起來一共長多少公尺？

一根木棍長 25 公尺，和 25 個 1 公尺一樣長；另一根木棍長 18 公尺，和 18 個 1 公尺一樣長。25 個 1 公尺接上 18 個 1 公尺，就是 $25+18=43$ ，有 43 個 1 公尺，所以是 43 公尺。

兩根木棍接起來一共長 43 公尺。



小英要畫 40 公尺長的直線，畫了 16 公尺，還剩下幾公尺沒畫？

把已經畫的部分減去，就是剩下部分。40 公尺減 16 公尺，就是 40 個 1 公尺減 16 個 1 公尺， $40-16=24$ ，得到 24 個 1 公尺，就是 24 公尺，所以剩下 24 公尺沒畫。



小試身手

算一算，並寫出答案：

1. 教室走廊的長度和 6 個 1 公尺的繩子接起來的長度一樣長，請問教室走廊有多長？

答：()公尺

2. 一根棍子長 1 公尺，公園的長度和 25 根棍子接起來的長度一樣長，請問公園的長度有多長？

答：()公尺

3. 跳遠的沙坑長度和 4 個 1 公尺接起來的長度一樣長，請問跳遠沙坑的長度有多長？

答：()公尺

4. 一捆紅色布長 55 公尺，另一捆藍色布長 36 公尺，兩捆布接起來一共長多少公尺？

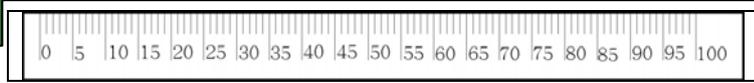
答：()公尺

5. 爬行比賽，男寶寶爬了 25 公尺，女寶寶爬了 43 公尺，兩個寶寶的爬行相差多少公尺？

答：()公尺

MATH

2 公尺和 5 公分和多少公分一樣長？



1 公尺和 100 個 1 公分一樣長，
所以 1 公尺 = 100 公分。



- 2 公尺就是 2 個 1 公尺，也就 是 2 個 100 公分， $100+100=200$ ，所以 2 公尺和 200 公分一樣長。
- 2 公尺 5 公分和 2 公尺及 5 公分接起來一樣長，所以
2 公尺 = 200 公分， $200+5=205$ ，
2 公尺 5 公分和 205 公分一樣長。

小試身手

算算看並寫出答案：

1. 6 公尺和 8 公分和多少公分一樣長？

答：() 公分

2. 15 公尺和 25 公分和多少公分一樣長？

答：() 公分



國民小學 2 年級學生數學學習教材

基本學習內容：2-sc-03-2 能使用直尺畫出連接兩點的線段，並測量其距離。

下面這條線段有多長？



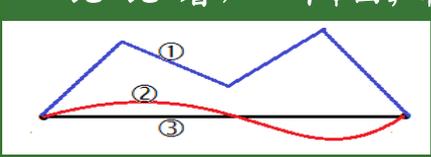
(單位：公分)

把這條線段的一端對準尺的刻度 0 的地方，再看另一端是對準尺的哪個刻度？

另一端對準到刻度 4，代表這條線段的長度是 4 公分。

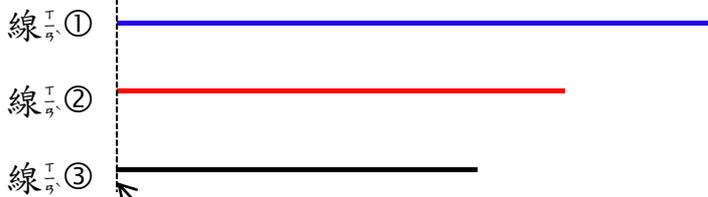


比比看，下面哪一條線最長？




步驟一：必須把線①、線②和線③分別拉直再做

比較



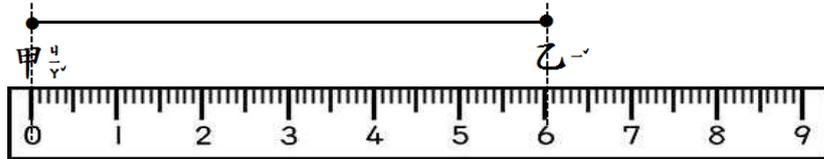
步驟二：線①、線②和線③的一端必須對齊

步驟三：可以比較出線③最長





步驟一 先用公尺畫出甲乙兩點間的直線



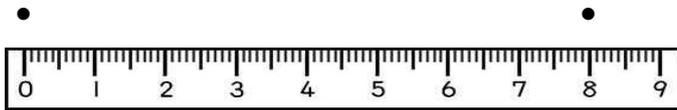
步驟二 再用公尺量出甲乙兩點間的距離為 6 公分



小試身手

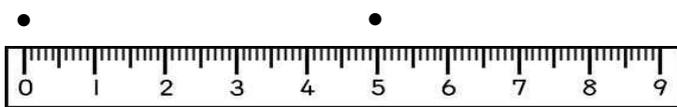
一、填一填，兩點的距離有多少公分？

1.



() 公分

2.



() 公分

小試身手

二、比比看看，哪一條線最短？

<p>1.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 最短</p>	<p>2.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 最短</p>
---	---

三、有多長？請先用尺畫出連接兩點的直線，再量量看看有多長？

<p>1.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	
<p>2.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	
<p>3.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	
<p>4.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	
<p>5.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">() 公分</p>	

基本學習內容：2-nc-05-1 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。

大雄原本有 135 元，爸爸又給他 287 元，
請問他現在一共有幾元？



先列算式： $135+287=()$

再用直式算算看：

135 可以換成 1 個 100、3 個 ⑩和 5 個 ①

287 可以換成 2 個 100、8 個 ⑩和 7 個 ①

100	⑩	①
1	3	5
+ 2	8	7
<hr/>		
		12
	1	2
	11	
1	2	
+ 3		
<hr/>		
4	2	2

5 個 ①和 7 個 ①合起來有 12 個 ①，
將 12 記在 ①的位位置。

12 個 ①可以換 1 個 ⑩和 2 個 ①，
將 1 個 ⑩的 1 記在 ⑩的位位置，2 個 ①
的 2 記在 ①的位位置。

3 個 ⑩和 8 個 ⑩合起來有 11 個 ⑩，
11 個 ⑩再加上面的 1 個 ⑩合起來
有 12 個 ⑩，12 個 ⑩可以換 1 個 100
和 2 個 ⑩，將 1 個 100 的 1 記在
100 的位位置，2 個 ⑩的 2 記在 ⑩的
位位置。

1 個 100 和 2 個 100 合起來有 3
個 100，將 3 記在 100 的位位置。



全部合起來是 4 個 100、2 個 ⑩和 2 個 ①。
4 個 100、2 個 ⑩和 2 個 ①是 422。

也可以記成

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 3 \quad 5 \\ + 2 \quad 8 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

↓

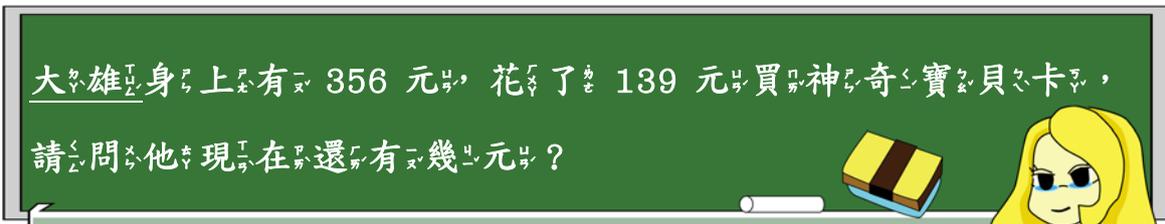
(1)先算幾個①：5+7=12，12個①可以換1個⑩和2個①，將2個①記在⑩的位上，1個⑩記在⑩的位上。

(2)再算幾個⑩：3+8=11，11個⑩加上面的1個⑩合起來是12個⑩，12個⑩可以換1個100和2個⑩，將2個⑩記在⑩的位上，1個100記在100的位上。

(2)最後算幾個100：1+2=3，3個100加上上面的1個100合起來是4個100。

全部合起來是4個100、2個⑩和2個①，也就是422。

答：422元。



先列算式： $356-139=()$

再用直式算算看：

356可以換成3個100、5個⑩和6個①，

也可以換成3個100、4個⑩和16個①。

(2)再算

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \quad 5 \\ - 1 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 1 \end{array}$$

100	⑩	①
	4	16
3	5	6
- 1	3	9
-----	-----	-----
	7	7
+2 1		
2	1	7

(1)先算

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ - \quad 9 \\ \hline 7 \end{array}$$



(3)剩下 $\frac{1}{10}$ 的 $\frac{1}{10}$ 全部合起來是 $\frac{1}{10}$ 2個 $\frac{1}{10}$ 、1個 $\textcircled{10}$ 和 $\frac{1}{10}$ 7個 $\textcircled{1}$ ，2個 $\frac{1}{10}$ 、1個 $\textcircled{10}$ 和 $\frac{1}{10}$ 7個 $\textcircled{1}$ 是 $\frac{1}{10}$ 217。

也可以記成

$$\begin{array}{r} 4 \ 16 \\ 3 \ 5 \ 6 \\ - 1 \ 3 \ 9 \\ \hline 2 \ 1 \ 7 \end{array}$$



剩下 $\frac{1}{10}$ 的 $\frac{1}{10}$ 全部合起來是 $\frac{1}{10}$ 2個 $\frac{1}{10}$ 、1個 $\textcircled{10}$ 和 $\frac{1}{10}$ 7個 $\textcircled{1}$ ，也就 $\frac{1}{10}$ 是 $\frac{1}{10}$ 217。答： $\frac{1}{10}$ 217元。

6減9不夠，將56換成4個 $\textcircled{10}$ 和16個 $\textcircled{1}$ 。將4記在 $\textcircled{10}$ 的位位置上，16記在 $\textcircled{1}$ 的位位置上。

(1)先算幾個 $\textcircled{1}$ ：16-9=7，將7記在 $\textcircled{1}$ 的位位置上。

(2)再算幾個 $\textcircled{10}$ ：4-3=1，將1記在 $\textcircled{10}$ 的位位置上。

(3)最後算幾個 $\frac{1}{10}$ ：3-1=2，將2記在 $\frac{1}{10}$ 的位位置上。

大英雄身上有300元，花了139元買神奇寶貝卡，請問他現在還有幾元？



先列算式： $300-139=()$

再用直式算算看：

300可以換成3個 $\frac{1}{10}$ ，

3個 $\frac{1}{10}$ 可以換成2個 $\frac{1}{10}$ 和10個 $\textcircled{10}$ 。

3個 $\frac{1}{10}$ 也可以換成2個 $\frac{1}{10}$ 、9個 $\textcircled{10}$ 和10個 $\textcircled{1}$ 。

$\frac{1}{10}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{1}$
2	9	10
3	0	0
- 1	3	9
1	6	1



剩下的是 1 個 $\boxed{100}$ 、6 個 Ⓣ 和 1 個 Ⓢ ，
1 個 $\boxed{100}$ 、6 個 Ⓣ 和 1 個 Ⓢ 是 161。

300 換成 2 個 $\boxed{100}$ ，9 個 Ⓣ 和 10 個 Ⓢ 。
將 2 記在 $\boxed{100}$ 的位位置上，9 記在 Ⓣ 的位位置上，10 記在 Ⓢ 的位位置上。

也可以記成

$$\begin{array}{r}
 2 \ 9 \ 10 \\
 \cancel{3} \ 0 \ 0 \\
 - \ 1 \ 3 \ 9 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 1 \\
 \downarrow
 \end{array}$$

(1) 先算幾個 Ⓢ ：10-9=1，將 1 記在 Ⓢ 的位位置上。

(2) 再算幾個 Ⓣ ：9-3=6，將 6 記在 Ⓣ 的位位置上。

(3) 最後算幾個 $\boxed{100}$ ：2-1=1，將 1 記在 $\boxed{100}$ 的位位置上。

剩下的是 1 個 $\boxed{100}$ 、6 個 Ⓣ 和 1 個 Ⓢ ，也就 是 161。

答：161 元。

小試身手

一、寫成直式算式，算算看：

(1) $312+416$

(2) $525+138$

(3) $624+128$

(4) $535-411$

(5) $360-125$

(6) $652-513$

二、先寫算式，再用直式算算看：

(1) 六年甲班的圖書角原有 115 本書，今天老師又帶來 234 本書，請問現在共有幾本？

(2) 大雄的 10 歲生日，他有 900 元，買了遊戲卡花了 185 元，請問他還剩下幾元？

2
+
3
=
5

MATH

基本學習內容：2-nc-03-1 能用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示數量大小關係。



27 和 35，誰比誰大？

35 是 3 個十和 5 個一合起來

27 是 2 個十和 7 個一合起來

3 個十比 2 個十多 1 個十，也就比 10 多 10，10 比 7 大，

10 + 5 一定比 7 大，所以 35 比 27 大，寫成 $35 > 27$ ，

讀做「三十五大於二十七」。



27 和 35，誰比誰小？

35 是 3 個十和 5 個一合起來

27 是 2 個十和 7 個一合起來

2 個十比 3 個十少 1 個十，也就比 10 少 10，7 比 10 小，

7 一定比 10 + 5 小，所以 27 比 35 小，寫成 $27 < 35$ ，

讀做「二十七小於三十五」。

★ 27 比 35 小，寫成 $27 < 35$ ，讀做「二十七小於三十五」，

也可以說 35 比 27 大，寫成 $35 > 27$ ，

讀做「三十五大於二十七」。



27 \square 35-8，請填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$

★ 這個題目與「27 和 35-8 誰比誰大？誰比誰小？」

或者相等」意思相同。

先看 35-8，35-8=27，27 和 27 一樣大，寫成 $27 = 27$ ，

也就是 $27 = 35-8$ 。



27 36-8，請填入 >、< 或 =

★ 這個題目與「27 和 36-8 誰比誰大？誰比誰小？或者相等」意思相同。

36-8=28，27 比 28 小，寫成 $27 < 28$ ，也就是 $27 < 36-8$ ，或者也寫成 $36-8 > 27$ 。



27+8 27，請填入 >、< 或 =

★ 這個題目與「27+8 和 27 誰比誰大？誰比誰小？或者相等」意思相同。

27+8=35，35 比 27 大，寫成 $35 > 27$ ，也就是 $27+8 > 27$ ，或者也寫成 $27 < 27+8$ 。

我可以不用把 27+8 算出來，我是這麼想的：

$27 = 27$ ，27+8 一定會比 27 大，寫成 $27+8 > 27$ ，或者也寫成 $27 < 27+8$ 。



27+4 35-6，請填入 >、< 或 =

27+4=31，35-6=29，31 比 29 大，寫成 $31 > 29$ ，也就是 $27+4 > 35-6$ 或者也寫成 $35-6 < 27+4$ 。

小試身手

請填入 >、< 或 =

- (1) 78 87 (2) 83 68 (3) 105 74 (4) 123 231

請填入 >、< 或 =

- (1) 56-9 68-21 (2) 34+8 43-11 (3) 65 72-7

基本學習內容：2-ac-01-1 能用 $<$ 、 $>$ 與 $=$ 表示數量大小關係



27 和 35，誰比誰大？

35 是 3 個十和 5 個一合起來

27 是 2 個十和 7 個一合起來

3 個十比 2 個十多 1 個十，也就比 10 多 10，10 比 7 大，

10 + 5 一定比 7 大，所以 35 比 27 大，寫成 $35 > 27$ ，

讀做「三十五大於二十七」。



27 和 35，誰比誰小？

35 是 3 個十和 5 個一合起來

27 是 2 個十和 7 個一合起來

2 個十比 3 個十少 1 個十，也就比 10 少 10，7 比 10 小，

7 一定比 10 + 5 小，所以 27 比 35 小，寫成 $27 < 35$ ，

讀做「二十七小於三十五」。

★ 27 比 35 小，寫成 $27 < 35$ ，讀做「二十七小於三十五」，

也可以說 35 比 27 大，寫成 $35 > 27$ ，

讀做「三十五大於二十七」。



27 \square 35-8，請填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$

★ 這個題目與「27 和 35-8 誰比誰大？誰比誰小？」

或者相等」意思相同。

先看 35-8，35-8=27，27 和 27 一樣大，寫成 $27 = 27$ ，

也就是 $27 = 35-8$ 。



27 36-8，請填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$

★ 這個題目與「27 和 36-8 誰比誰大？誰比誰小？或者相等」意思相同。

36-8=28，27 比 28 小，寫成 $27 < 28$ ，也就 是 $27 < 36-8$ ，或者也寫成 $36-8 > 27$ 。



27+8 27，請填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$

★ 這個題目與「27+8 和 27 誰比誰大？誰比誰小？或者相等」意思相同。

27+8=35，35 比 27 大，寫成 $35 > 27$ ，也就 是 $27+8 > 27$ ，或者也寫成 $27 < 27+8$ 。

我可以不用把 27+8 算出來，我是這麼想的：

$27 = 27$ ，27+8 一定比 27 大，寫成 $27+8 > 27$ ，或者也寫成 $27 < 27+8$ 。



27+4 35-6，請填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$

27+4=31，35-6=29，31 比 29 大，寫成 $31 > 29$ ，也就 是 $27+4 > 35-6$ 或者也寫成 $35-6 < 27+4$ 。

小試身手

請填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$

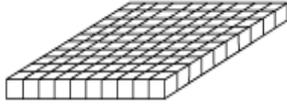
(1) 78 87 (2) 83 68 (3) 105 74 (4) 123 231

請填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$

(1) 56-9 68-21 (2) 34+8 43-11 (3) 65 72-7

國民小學 **2** 年級學生數學學習教材

基本學習內容：2-nc-01-1 能進行 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫。



和 100 個 合起來一樣多



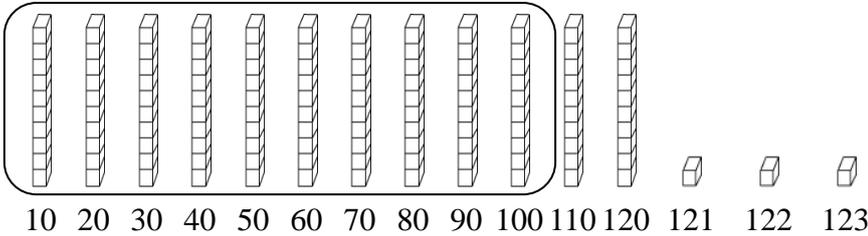
和 10 個 合起來一樣多

請拿出跟 123 個 合起來一樣多的積木

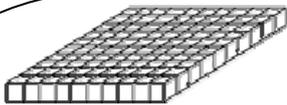


一個一個拿會很累，所以我先拿 10 條 ，也就

是 100 個 一樣多，再拿 2 條 和 3 個 ，如下圖



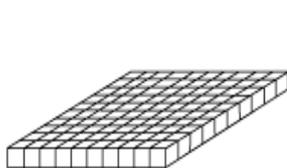
我拿出了跟 123 個 合起來一樣多的積木。



和 100 個 合起來一樣多

想要拿出和 123 個 合起來一樣多的積木，我就可

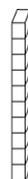
以拿一個 ，2 條 和 3 個 ，如下圖



100



110



120



121



122



123

我拿出了跟 123 個 合

起來一樣多的積木。

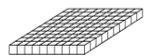


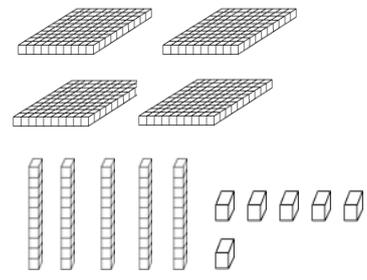
2 + 3 = 5

WATH

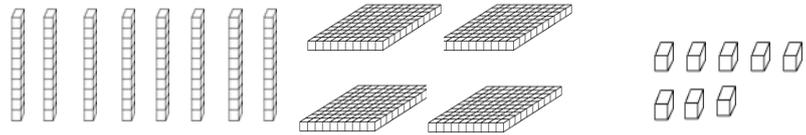
小試身手

23

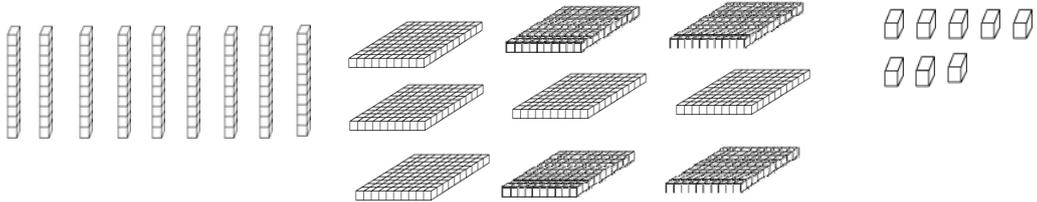
(1) 數數看，右邊有 () 個 
 +() 條  + () 個  ?
 和 () 個  合起來一樣多？



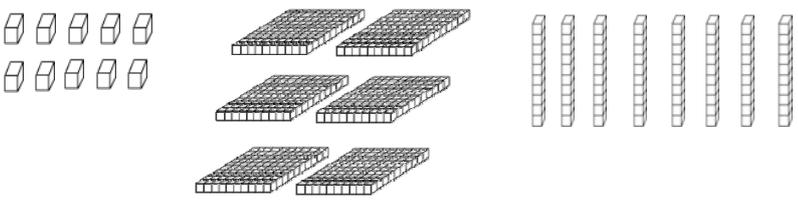
(2) 請圈出和 142 個  合起來一樣多的積木？



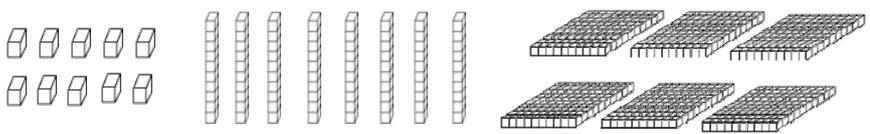
(3) 請圈出和 794 個  合起來一樣多的積木？



(4) 請圈出和 563 個  合起來一樣多的積木？



(5) 請圈出和 424 個  合起來一樣多的積木？



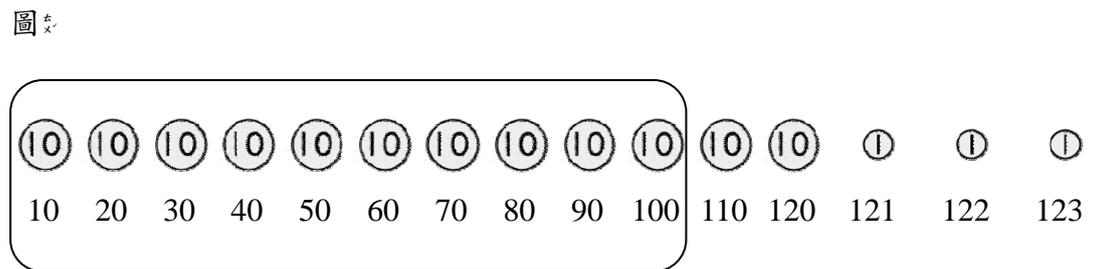
MATH



10 個 ① 可以換成 1 個 ⑩，10 個 ⑩ 可以換成 1 個 100，請拿出 123 元。



一元一元拿會很累，所以我先拿 10 個 ⑩，也就是一和 100 個 ① 一樣多，再拿 2 個 ⑩ 和 3 個 ①，如下圖



我總共拿出了 123 元。

100 和 10 個 ⑩ 合起來一樣多。想拿出和 123 元，我可以拿一張 100，2 個 ⑩ 和 3 個 ①，如下圖



小試身手

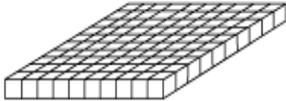
(1) 請用 ① 代表 1 元，⑩ 代表 10 元，100 代表 100 元來畫出 358 元。

(2) 請用 ① 代表 1 元，⑩ 代表 10 元，100 代表 100 元來畫出 642 元。

國民小學 2 年級學生數學學習教材

基本學習內容：2-nc-01-2 能認識「百位」的位名，並進行 1000 以內為值單位的換算。

123 有好幾種表示方法。



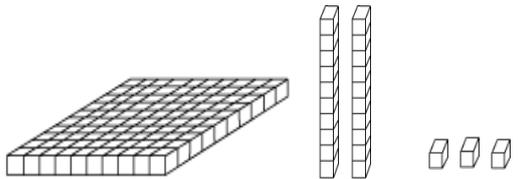
和 100 個  合起來一樣多。



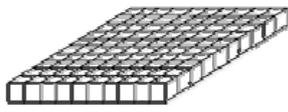
和 10 個  合起來一樣多。



和 123 個  合起來一樣多的積木是  一個，2 條  和 3 個 。



我們可以把一個 ，2 條  和 3 個  記成

		
1	2	3

也就是

1 個百，2 個十和 3 個一。

123 元是一張 100，2 個 10 和 3 個 1。

100

10

10

1

1

1

我們可以把一張 100，2 個 10 和 3 個 1 記成

100	10	1
1	2	3

也就是

1 個百，2 個十和 3 個一。

2+3=5

MATH

123 可以看成 1 個百、2 個十和 3 個一合起來，
我們可以把 1 個百、2 個十和 3 個一分別記在下圖的定位板上。

定位板中的「百位」是記有幾個百的地方，
「十位」是記有幾個十的地方，「個位」是記有幾個一的地方。



定位板

百位	十位	個位
1	2	3

定位板中百位的 1 代表有 1 個百，
十位的 2 代表有 2 個十，個位的 3
代表有 3 個一；1 個百、2 個十和
3 個一合起來是 123。

小試身手

(1) 205 和 () 個百、() 個十和 () 個一合起來一樣大。

請把 205 記在右邊的定位板上。

百位	十位	個位

(2) 請把 909 記在右邊的定位板上。909 是由 () 個百、() 個十和 () 個一合起來。

請把 909 記在右邊的定位板上。

百位	十位	個位

(3) 434 和 () 個一、() 個十和 () 個百合起來一樣大。

請把 434 記在右邊的定位板上。

基本學習內容：2-ac-04-1 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。

媽媽有 25 張彩色紙，送給妹妹一些後，
剩下 6 張，媽媽送給妹妹多少張彩色紙？

①



媽媽剩下的 6 張彩色紙
和送給妹妹的一些彩色紙，
合起來是原本的 25 張彩色紙。

② 也可以說成：

25 張彩色紙扣掉 6 張彩色紙，
就是媽媽送給妹妹的一些彩色紙。

③ 用算式把題目和答案記錄成：

$$25 - 6 = 19$$

④ 算式「 $25 - 6 = 19$ 」，

表示 25 張扣掉 6 張後，
剩下 19 張，也就是媽媽送給妹妹
19 張彩色紙。



小試身手

把做法用算式記錄下來：



緞帶長 80 公分，小真用掉一些後，

1

剩下 25 公分，小真用掉多少公分的緞帶？

() 公分



爸爸有 75 顆糖果，送給小天一些後，

2

剩下 47 顆糖果，爸爸送給小天

多少顆糖果？

() 顆糖果



花園裡有 25 隻蝴蝶，蜜蜂比蝴蝶少 17 隻，

3

花園裡有多少隻蜜蜂？

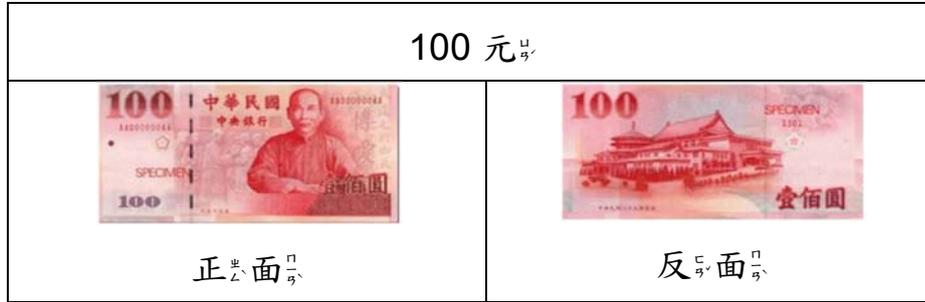
有 () 隻蜜蜂

MATH

國民小學 2 年級學生數學學習教材

基本學習內容：2-nc-02-1 認識 100 元錢幣，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。

認識 100 元



錢幣的換算

(1) 1 張  可以換成 100 個 。

100 個  可以換成 1 張 。

(2)  \longleftrightarrow 

1 張  可以換成 10 個 。

10 個  可以換成 1 張 。

(3) 9 個  和 10 個  元合起來，可以換成多少張

 ?



MATH

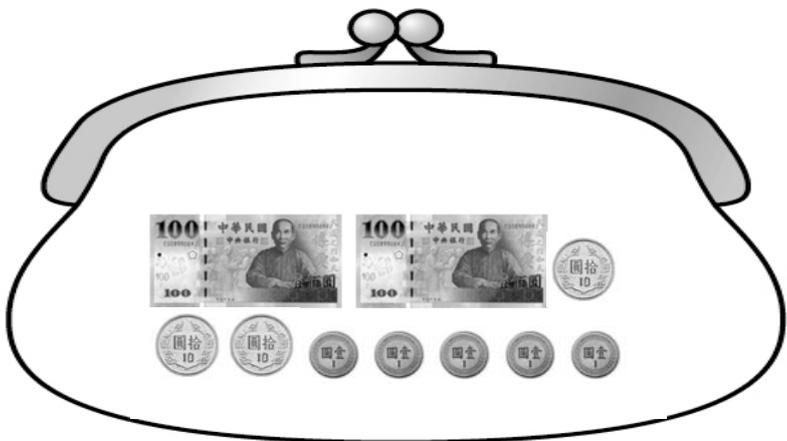
2+3=5

換成

我先將 10 個 1 元錢幣換成 1 個 10 元錢幣，
1 個 10 元和 9 個 10 元合起來是 10 個 10 元，
最後，將 10 個 10 元換成 1 張 100 元鈔票。

數數看，錢包裡有多少元？

(1)



100 200 210 220 230 231 232 233 234 235

我先點數 100 元鈔票，再點數 10 元錢幣，
最後點數 1 元錢幣，錢包裡共有 235 元。



→ 2 張 100 元鈔票
→ 3 個 10 元錢幣
→ 5 個 1 元錢幣

錢包裡有 2 張 100 元鈔票、3 個 10 元錢幣和 5 個 1 元錢幣。2 個百、3 個十和 5 個一，合起來是 235。也就說，錢包裡有 235 元。

小試身手

(1) 數一數，合起來有多少元？



元



元

基本學習內容：2-nc-17-1 能認識重量，並進行重量的直接、間接與個別單位比較

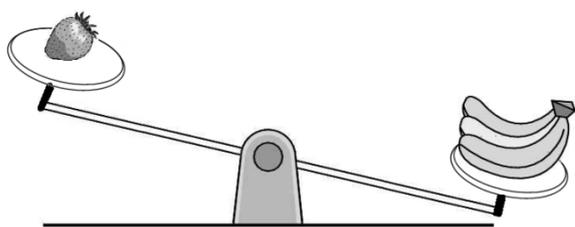


香蕉和草莓，誰比較重？

先用手掂掂看，誰比較重。



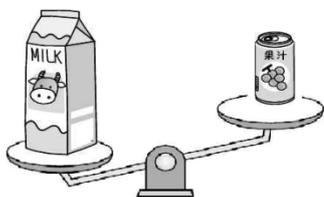
香蕉掂起來比草莓重。



放在天平上，
重的水果位置
比較低，
輕的水果位置
比較高。



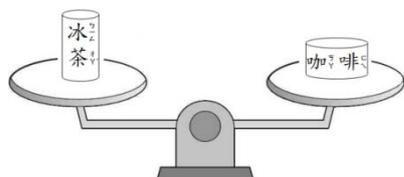
- 下圖裡的牛奶和果汁，誰比較重？



牛奶在天平上的位置
比果汁低，所以牛奶比
較重。



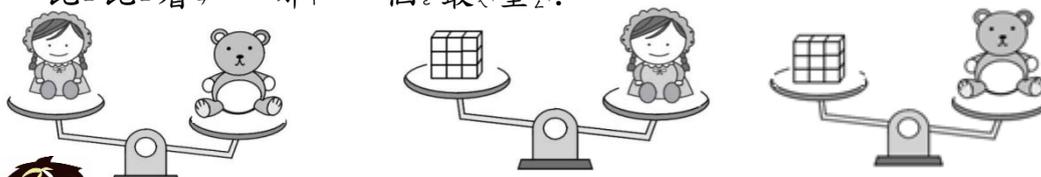
- 下圖裡的冰茶和咖啡，哪一杯比較重？



冰茶和咖啡在天平
上的位置一樣高，
所以一樣重。

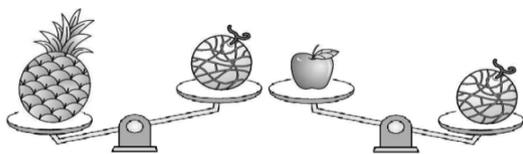


● 比比看，哪一個最重？



小熊比娃娃重；娃娃比積木重；小熊比積木重，所以小熊最重。

● 比比看，哪一個最重？

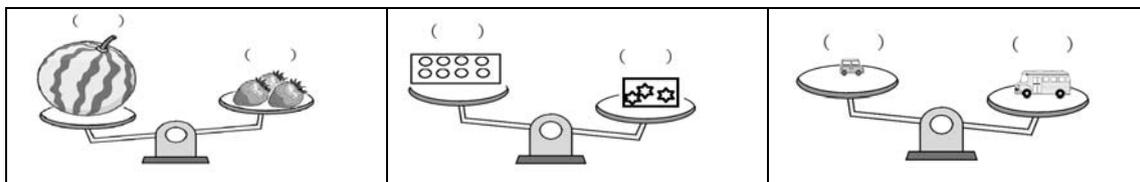


鳳梨比哈密瓜重；
哈密瓜比蘋果重，
所以鳳梨最重。



小試身手

一、比較重的打✓



二、最輕的打✓

1		球 () 立方體 () 杯 ()
2		杯 () 咖啡杯 () 帽子 ()
3		咖啡杯 () 咖啡杯 () 帽子 ()

國民小學 2 年級學生數學學習教材

基本學習內容：2-nc-12-1 能認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。

鐘面有 1 小格、1 大格及 1 圈。1 大格有 5 小格，1 圈有 12 大格，1 圈有 60 小格。分針轉 1 小格是 1 分鐘，轉 1 大格是 5 分鐘，轉 1 圈是 60 分鐘、也就是 1 小時；時針轉 1 大格是 1 小時。

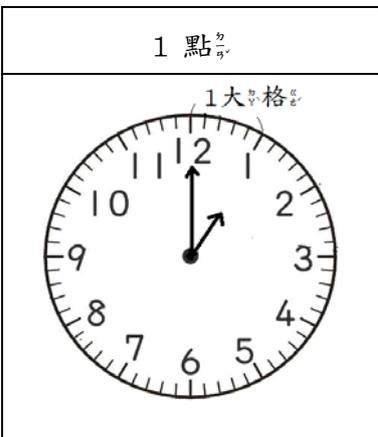
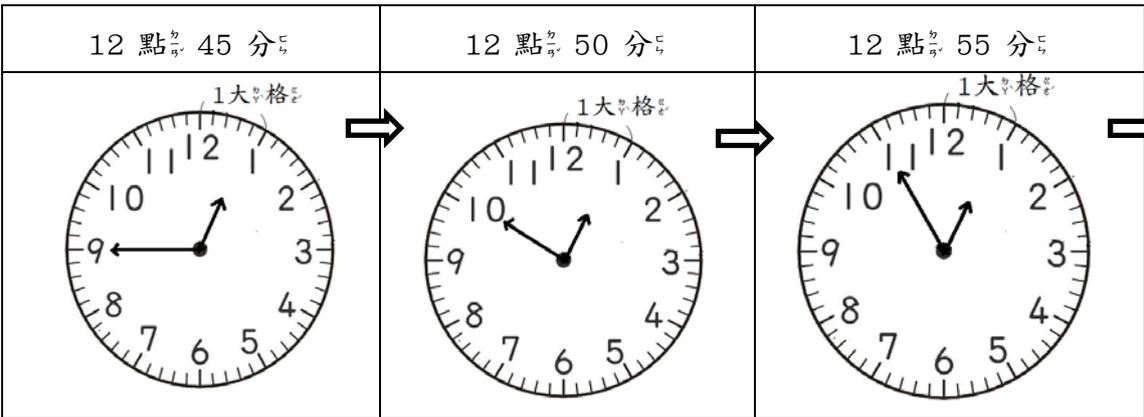
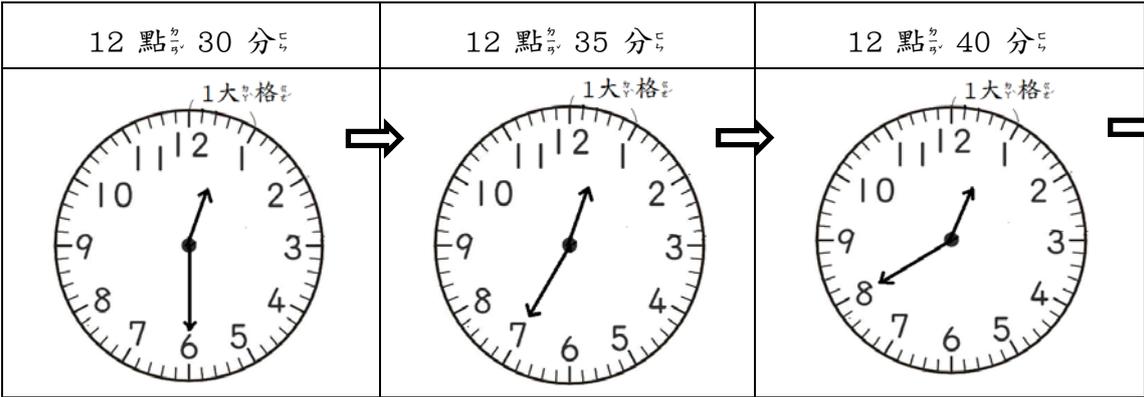
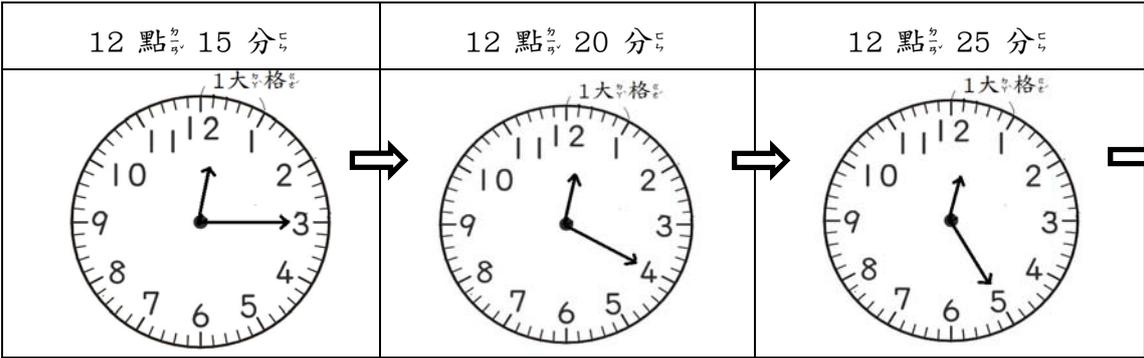


鐘面是 12 點	分針轉 1 小格是 12 點 1 分	分針轉 1 大格是 12 點 5 分



從鐘面是 12 點開始，分針每次轉 1 大格。

12 點	12 點 5 分	12 點 10 分



★時^カ針^ニ從^キ 12 轉^ス到^ク 1 的^カ 中^ニ間^ノ都^ニ是^ル 12 點^カ 幾^ニ分^ニ。



從鐘面是 10 點開始到 11 點，分針每次轉 1 大格。

鐘面是 10 點	10 點 5 分	10 點 10 分	⇒
			⇒
10 點 15 分	10 點 20 分	10 點 25 分	⇒
			⇒
10 點 30 分	10 點 35 分	10 點 40 分	⇒
			⇒
10 點 45 分	10 點 50 分	10 點 55 分	⇒
			⇒
11 點			



鐘面上是幾點幾分？



時針在數字1和2的中間代表1點，分針在數字10的位置代表50分，再加2小格就是52分，鐘面上的時間是1點52分。

1點52分	2點52分	3點52分



小試身手

一、填一填

()點()分	()點()分	()點()分

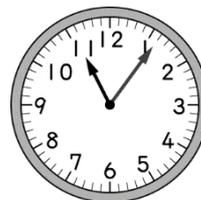
二、連一連



11點6分



1點11分



1點15分

國民小學 2 年級學生數學學習教材

基本學習內容：2-nc-12-1 能認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。

鐘面有 1 小格、1 大格及 1 圈。1 大格有 5 小格，1 圈有 12 大格，1 圈有 60 小格。分針轉 1 小格是 1 分鐘，轉 1 大格是 5 分鐘，轉 1 圈是 60 分鐘、也就是 1 小時；時針轉 1 大格是 1 小時。



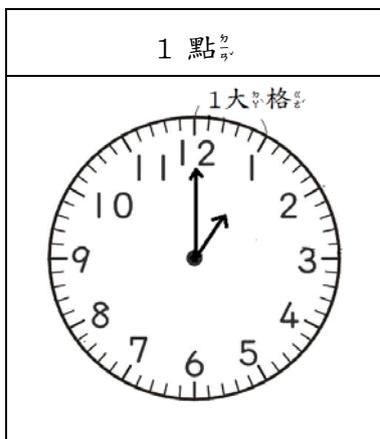
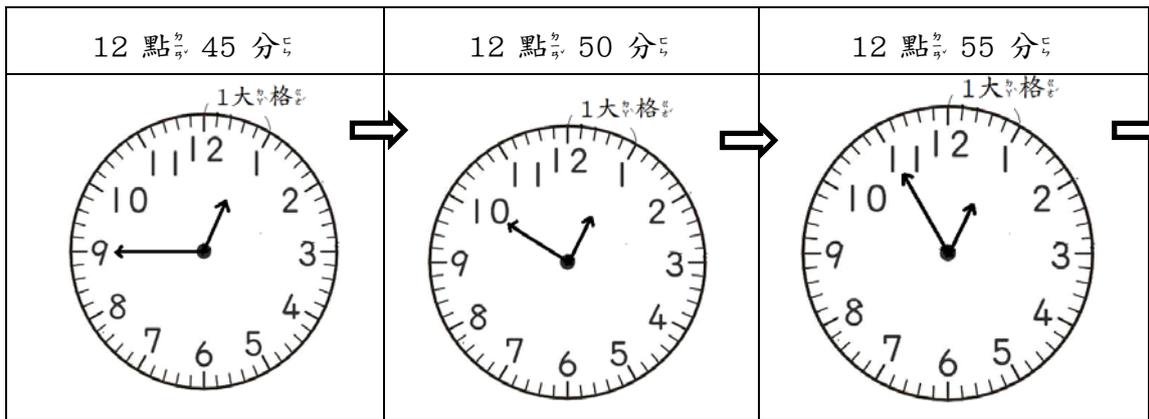
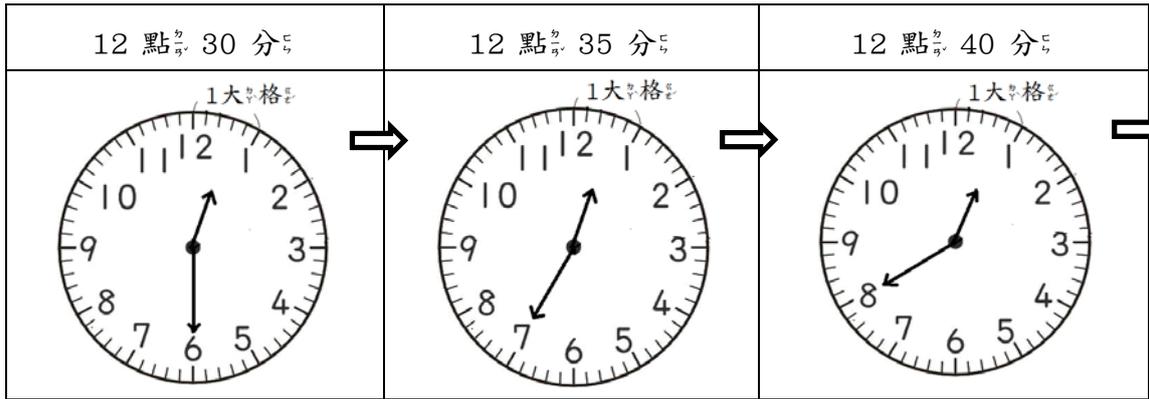
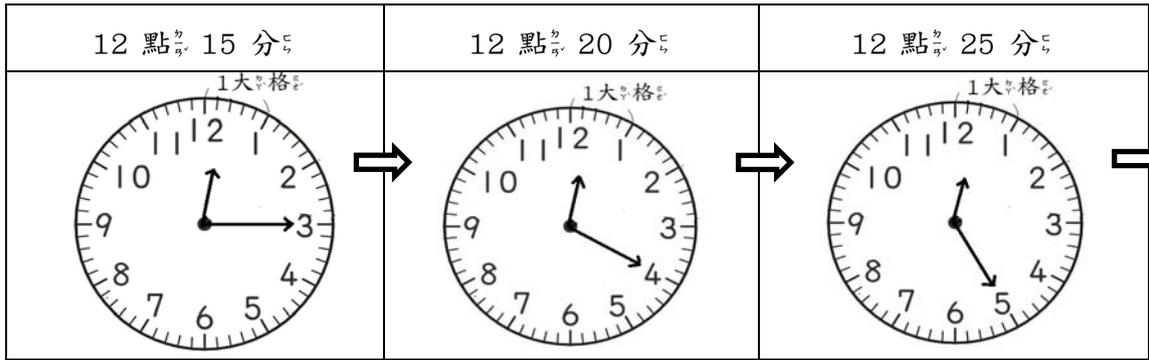
鐘面是 12 點	分針轉 1 小格是 12 點 1 分	分針轉 1 大格是 12 點 5 分



從鐘面是 12 點開始，分針每次轉 1 大格。

12 點	12 點 5 分	12 點 10 分

MATH



★時^カ針^ニ從^キ 12 轉^ス到^ク 1 的^カ 中^ニ間^ノ都^ニ是^ル 12 點^カ 幾^ニ分^ニ。



從鐘面是 10 點開始到 11 點，分針每次轉 1 大格。

鐘面是 10 點	10 點 5 分	10 點 10 分	⇒
			⇒
10 點 15 分	10 點 20 分	10 點 25 分	⇒
			⇒
10 點 30 分	10 點 35 分	10 點 40 分	⇒
			⇒
10 點 45 分	10 點 50 分	10 點 55 分	⇒
			⇒
11 點			



鐘面上是幾點幾分？



時針在數字 1 和 2 的中間代表 1 點，分針在數字 10 的位置代表 50 分，再加 2 小格就是 52 分，鐘面上的時間是 1 點 52 分。

1 點 52 分	2 點 52 分	3 點 52 分



小試身手

一、填一填

() 點 () 分	() 點 () 分	() 點 () 分

二、連一連



11 點 6 分



1 點 11 分



1 點 15 分

基本學習內容：2-nc-09-1 能在具體情境中，解決加與減兩步驟問題（不含併式）。

錢包裡原有 9 元，媽媽又放進 6 個 5 元，
錢包裡現在共有多少元？

(1) 媽媽在錢包裡放進了 6 個 5 元，6 個 5 元共有多少元？

$$6 \times 5 = 30$$

答：共有 30 元。

(2) 錢包裡原有 9 元，媽媽又放進 30 元，錢包裡現在共有多少元？

$$30 + 9 = 39$$

答：共有 39 元。

(3) 錢包裡原有 9 元，媽媽又放進 6 個 5 元，錢包裡現在共有多少元？請用兩個算式把做法記下來。

先算： $6 \times 5 = 30$

後算： $30 + 9 = 39$

答：共有 39 元。

一包口香糖有 7 片，哥哥買了 3 包，
吃掉 5 片，還剩下多少片口香糖？

先算：一包口香糖有 7 片，哥哥買了 3 包，共有多少片口香糖？

算式：共有 () 片口香糖。

後算：有 21 片口香糖，吃掉 5 片，還剩下多少片口香糖？

算式：剩下 () 片口香糖。

一包口香糖有 7 片，哥哥買了 3 包，吃掉 5 片，還剩下多少片口香糖？請用兩個算式，把先算什麼，後算什麼的做方法記下來。

先算：

後算：

答：剩下 () 片口香糖。

一盒茶葉禮盒有 5 包烏龍茶和 3 包紅茶，爸爸買了 4 盒，共有多少包茶葉？請用兩個算式，把先算什麼，後算什麼的做方法記下來。



先算：一盒有幾包茶葉

$$5 + 3 = 8$$

後算：4 盒共有幾包茶葉

$$8 \times 4 = 32$$

答：共有 32 包茶葉



小試身手

用兩個算式，把先算什麼，後算什麼的做法記下來。

1. 一盒布丁有 3 個，冰箱裡有 5 盒布丁，哥哥吃掉 4 個，冰箱裡還剩下多少個布丁？

先算：

後算：

答：剩下()個布丁

2. 一枝冰棒賣 9 元，媽媽買了 6 枝，付了 60 元，媽媽可找回多少元？

先算：

後算：

答：有()元

3. 一箱裝 4 瓶咖啡，超商裡有 6 箱又 3 瓶，超商裡共有多少瓶咖啡？

先算：

後算：

答：有()瓶

MATH

基本學習內容：2-nc-06-2 能用乘法解決生活中的問題。

一輛車有 4 個輪子，3 輛車有幾個輪子？
把作法記下來。

○○○○ 第一輛車
○○○○ 第二輛車
○○○○ 第三輛車

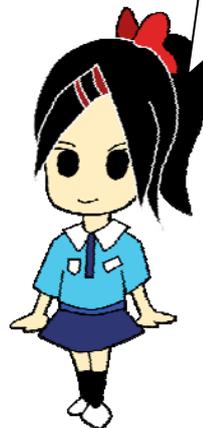
$$4 + 4 = 8$$

$$8 + 4 = 12$$



我畫○來解題，
畫○○○○表示一輛車的
四個輪子，
再點數有幾個○，得到共
有 12 個○，所以 3 輛車共
有 12 個輪子。

4 個輪子加 4 個輪子
是 8 個輪子；
再加 4 個輪子，
是 12 個輪子，
3 輛車共有 12 個輪子。



一隻小白兔有 2 個耳朵，
 4 隻小白兔共有幾個耳朵？
 用加法算式把作法記下來。



$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

2 個耳朵加 2 個耳朵
 是 4 個耳朵；
 再加 2 個耳朵是 6 個耳朵；
 再加 2 個耳朵是 8 個耳朵，
 所以 4 隻小白兔
 共有 8 個耳朵。

1 隻有 2 個耳朵，
 4 隻會有 4 個 2，
 所以將 4 個 2 連加，
 2 加 2 加 2 加 2 合起來是 8，
 4 隻小白兔共有 8 個耳朵。



一盒泡芙有 6 個，3 盒共有幾個泡芙？
 用加法算式把作法記下來。



加法算式： $6 + 6 + 6 = 18$
 答：有 18 個泡芙。

3 個 6 合起來是 18，也可以說 6 的 3 倍是 18，記成乘法算式「 $6 \times 3 = 18$ 」，讀做「6 乘以 3 等於 18」。

一袋蘋果有 5 個，6 袋共有幾個蘋果？
 算算看，填填看。

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = (\quad)$
 $(\quad) \times (\quad) = (\quad)$




先用加法算，6 個 5 合起來是 30；
 也可以說 5 的 6 倍是 30，
 再用乘法算式記成「 $5 \times 6 = 30$ 」
 所以共有 30 個蘋果。

一盒蛋塔有 8 個，媽媽買了 3 盒蛋塔，共買了幾個蛋塔？用乘法算式把作法記下來。



乘法算式： $8 \times 3 = 24$
 共買了 24 個蛋塔。



有 3 個 8，可以說成是「8 的 3 倍」，
 可以用乘法算式「 $8 \times 3 = 24$ 」算出
 出共買了 24 個蛋塔。

小試身手

一、填填看看：

(1) 一組套餐有 2 個漢堡，6 組套餐共有多少個漢堡？ $2+2+2+2+2+2= ()$ $() \times () = ()$	(2) 一袋三明治有 5 個，4 袋共有多少個三明治？ $5+5+5+5= ()$ $() \times () = ()$
---	---

二、用乘法算式把做法記下來。

(1) 玩摺紙遊戲，一個學生用掉 8 張色紙，4 個學生共用掉幾張色紙？

乘法算式：

答：共用掉 () 張色紙。

(2) 一盒禮盒有 9 顆蘋果，5 盒禮盒共有幾顆蘋果？

乘法算式：

答：共有 () 顆蘋果。

(3) 一串糖葫蘆有 6 顆草莓，7 串共有幾顆草莓？

乘法算式：

答：共有 () 顆草莓。

MATH